

Раздел № 1

Школьные

1-4

классы

Тема № 1. Проведение школьными спортивными клубами конкурсов на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 1-4 школьных классов.

Конкурсы на лучшую спортивно-оздоровительную работу среди 1-4 школьных классов проводятся спортивными клубами в ОО среди классов и включают 2 направления деятельности клубов: физкультурно-спортивное (спартакиады) и здоровьесобудующее (классные часы «Здоровый образ жизни школьников 1-4 классов», викторины о здоровом образе жизни на основе изученного учебного материала).

Конкурсы на лучшую спортивно-оздоровительную работу среди студенческих групп включают **2 этапа**: спартакиады, викторины и защиты плакатов о здоровом образе жизни, которые равнозначны по ценности при подведении итогов и суммарный показатель занятых мест во всех этапах конкурса определяет итоговое место группы в конкурсе.

Каждый школьный класс имеет возможность стать лучшим классом в параллели по организации спортивно-оздоровительной работы.

Итоги конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 1-4 школьных классов подводятся по таблице результатов, по наименьшей сумме мест, занятых школьными классами в викторине о здоровом образе жизни и спартакиаде.

За 1 место школьный класс получает 1 балл, за 2 место - 2 балла и т.д. в викторине о здоровом образе жизни и спартакиаде соответственно.

Таблица - Итоги конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы

Школьный класс	Занятое место в спартакиаде по видам спорта (суммируются занятые места по всем видам соревнований)	Занятое место в викторине	Итого (сумма занятых мест в спартакиаде и викторине)	Место
1 А				
1 Б				
1 В				

Пример таблиц конкурса спортивного клуба на лучшую спортивно-оздоровительную работу среди 1-4 школьных классов и его этапов (на примере 1-х классов).

Конкурсы на лучшую спортивно-оздоровительную работу среди 1-4 школьных классов образовательной организации в учебном году проводятся в 2 этапа.

1 этап: спартакиада по 3 видам соревнований.

Спартакиады на практике демонстрируют один из главных приоритетов деятельности спортивных клубов:

«Каждый школьный класс - единая спортивная команда»!

Таблица - Итоги спартакиады в зачет конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы

Школьный класс	Веселые старты	Шашки	Дартс	Сумма занятых мест	Место
1 А					
1 Б					
1 В					

Программа спартакиады включает наиболее доступные виды спорта: шашки, дартс, «Веселые старты». Данная программа позволяет включить всех школьников 1- 4 классов в массовый спорт.

Школьники, которые по состоянию здоровья отнесены к основной группе здоровья (по показаниям к академическим занятиям физическим воспитанием), участвуют в «Веселых стартах».

Школьники, которые по состоянию здоровья отнесены к специальной медицинской группе, принимают участие в видах спорта, которые не предъявляют повышенных требований к основным системам организма: шашки, дартс. Для организации спартакиад используются различные формы их проведения. Одной из основных форм организации спартакиады среди школьных классов являются спортивные классные часы.

Проведение соревнований в рамках спартакиад осуществляется в формате спортивных учебных игр. Спартакиады проводятся как одномоментно (по видам спорта), так и отдельно по видам спорта.

2 этап: викторина о здоровом образе жизни.

Таблица - Итоговая таблица викторины о здоровом образе жизни

Школьный класс	Занятое место в викторине о двигательной активности	Занятое место в викторине о поддержке хорошего настроения	Занятое место в викторине о правильном питании	Занятое место в викторине об отсутствии вредных привычек	Занятое место в викторине о закаливании	Занятое место в викторине о Распорядке дня	Занятое место в викторине о межличностном общении	Занятое место в викторине о личной гигиене	Сумма занятых мест	Итоговое место
1 А										
1 Б										
1 В										

Викторины по каждому из 8 правил ЗОЖ проводятся после классных часов «Здоровый образ жизни школьников 1-4 классов» по соответствующим правилам ЗОЖ.

Учебный материал для классных часов представлен в теме № 5 данного пособия.

Итоговое место в викторине учитывается как этап конкурса на лучшую спортивно-оздоровительную работу.

Тема № 2.

Положение о проведении школьным спортивным клубом конкурсов на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 1-4 классов.

1. Общие положения.

- 1.1. Конкурс проводится отдельно среди 1-х школьных классов в учебном году.
- 1.2. Конкурс проводится отдельно среди 2-х школьных классов в учебном году.
- 1.3. Конкурс проводится отдельно среди 3-х школьных классов в учебном году.
- 1.4. Конкурс проводится отдельно среди 4-х школьных классов в учебном году.

2. Цели и задачи конкурса.

- 2.1. Укрепление и сохранение здоровья школьников.
- 2.2. Формирование здорового образа среди школьников.
- 2.3. Здоровьеобразование 100% школьников 1-4 классов на основе современных знаний и практик о здоровье и здоровом образе жизни.
- 2.4. Приобщение школьников 1-4 классов (100% обучающихся каждого школьного 1-4 класса) к активной физкультурно-спортивной деятельности;

3. Участники конкурса

и положения об этапах проведения конкурса.

- 3.1. В конкурсе принимают участие 1-4 школьные классы, которые соревнуются в спартакиаде и викторине о здоровом образе жизни на основе соблюдения его 8 правил.
- 3.2. Конкурс на лучшую постановку спортивно-оздоровительной работы среди 1-4 школьных классов образовательной организации в учебном году проводится в **2 этапа**.
1 этап: Спартакиада по 3 видам спорта среди 1-4 школьных классов проводится в течение учебного года. *Спартакиада среди 1-4 школьных классов может проводиться как одномоментно (по 3 видам соревнований), так и раздельно по 3 видам соревнований.*
2 этап: Викторина о здоровом образе жизни проводится в течение учебного года. *Проведение викторин осуществляется в очном и/или дистанционном формате.*
- 3.3. В случае неучастия школьного класса в отдельном виде конкурса (спартакиаде, викторине) классу присваивается последнее место в этом виде конкурса.

4. Организация, порядок, этапы и сроки проведения конкурса.

- 4.1. Общее руководство и организация конкурса осуществляется спортивным клубом с участием классных руководителей 1-4 школьных классов, физоргов классов.
- 4.2. Конкурс проводится в течение учебного года.

5. Определение победителей.

- 5.1. Итоги конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 1-4 школьных классов подводятся по таблице результатов, по наименьшей сумме мест, занятых школьными классами в викторине о здоровом образе жизни и спартакиаде. За 1 место школьный класс получает 1 балл, за 2 место - 2 балла и т.д.

**Таблица конкурса
на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы**

Школьный класс	Занятое место в спартакиаде по видам спорта (суммируются занятые места по видам соревнований)	Занятое место в викторине	Итого (сумма занятых мест в спартакиаде и викторине)	Место

6. Награждение победителей.

- 6.1. Победители и призеры конкурса отдельно среди 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов награждаются призами и грамотами образовательной организации.

1 ЭТАП КОНКУРСА: СПАРТАКИАДЫ

среди 1-х,2-х,3-х,4-х школьных классов в зачет конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 1-х,2-х,3-х,4-х классов образовательной организации в учебном году.

1. Общие положения.

1.1.Спартакиада проводится отдельно среди 1-х школьных классов в учебном году.

1.2.Спартакиада проводится отдельно среди 2-х школьных классов в учебном году.

1.3.Спартакиада проводится отдельно среди 3-х школьных классов в учебном году.

1.4.Спартакиада проводится отдельно среди 4-х школьных классов в учебном году.

1.5.Формат проведения спартакиады: одномоментно среди школьных классов или раздельно по видам спорта и др. принимается руководителем образовательной организации (в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой).

1.6.Спартакиады является этапом конкурсов на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 1-4 школьных классов в учебном году.

1.7.Общее руководство и организация спартакиад осуществляется руководителем спортивного клуба, классными руководителями 1-4 школьных классов.

1.8.Спартакиады проводятся в течение учебного года.

2. Цели и задачи

2.1.Укрепление и сохранение здоровья школьников;

2.2.Пропаганда здорового образа жизни среди школьников;

2.3.Приобщение школьников 1-4 классов (100% обучающихся каждого школьного 1- 4 класса) к активной физкультурно-спортивной деятельности.

3. Программа спартакиады.

Условия проведения соревнований по видам спорта.

Система проведения и подведение итогов определяется главным судьей соревнований – руководителем спортивного клуба.

3.1.Веселые старты. Состав команды: 12 школьников.

3.2.Шашки. Состав команд: 3 школьника.

3.3.Дартс. Состав команд: 8 школьников. Соревнования проводятся по системе «Набор очков».

4. Место, сроки и система проведения.

4.1.Спартакиада проводится на физкультурно-спортивной базе образовательной организации.

4.2.Допускается (из-за материально-технической физкультурно-спортивной базы учреждения) в программе спартакиады менять не более 1 вида соревнований и количество участников в видах спорта.

5. Участники и условия подачи заявки на участие.

5.1. К участию в спартакиаде допускаются сборные команды 1-х,2-х,3-х,4-х школьных классов.

5.2.Заявки о персональном и численном команды каждого школьного класса подаются физоргami соответствующих классов (команда класса формируется только из школьников соответствующего класса) руководителю спортивного клуба.

5.3. Форма заявки.

Заявка
от школьного класса _____ на участие в спартакиаде

№	ФИО	Вид спорта	Группа здоровья при академических занятиях физвоспитанием
1.		Веселые старты	
2.		Веселые старты	
3.		Веселые старты	
4.		Веселые старты	
5.		Веселые старты	
6.		Веселые старты	
7.		Веселые старты	
8.		Веселые старты	
9.		Веселые старты	
10.		Веселые старты	
11.		Веселые старты	
12.		Веселые старты	
13.		Дартс	
14.		Дартс	
15.		Дартс	
16.		Дартс	
17.		Дартс	
18.		Дартс	
19.		Дартс	
20.		Дартс	
21.		Шашки	
22.		Шашки	
23.		Шашки	
		Запасные	
24.			
25.			

Каждый школьник от класса может участвовать только в одном виде спорта.

Дата: _____.

Физорг _____;

Классный руководитель _____

5.4.Каждый школьник-участник от класса может участвовать только в одном виде спорта.

5.5.Виды спорта из программы являются бесконтактными и команды от каждого школьного класса могут быть смешанными (мальчики, девочки).

6. Определение победителей.

6.1.Победители и призеры спартакиады определяются по наименьшей сумме очков набранных командами 1-х,2-х,3-х,4-х школьных классов во всех видах спорта (1 место - 1 балл, 2 место - 2 балла и т.д.).

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА СПАРТАКИАДЫ

Школьный класс	Веселые старты	Шашки	Дартс	Сумма занятых мест	Место

6.2.В случае неучастия школьного класса в отдельном виде соревнований классу присваивается последнее место в этом виде соревнований. При равенстве очков

предпочтение отдается школьному классу, занявшему более высокое место в «Веселых стартах», затем в дартсе.

6.3.Итоговой результат спартакиады (занятое итоговое место) учитывается в конкурсе на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 1-х,2-х,3-х, 4-х школьных классов.

7.Судейское обслуживание.

7.1.Проведение соревнований обслуживает судейская бригада (в т.ч. из школьников старших классов), утвержденная руководителем спортивного клуба.

7.2.Система проведения соревнований по видам соревнований в рамках спартакиады определяется руководителем спортивного клуба, главным судьей соревнований.

7.3.Соревнования проводятся согласно действующих правил по видам спорта.

8.Награждение.

8.1. Победители и призеры отдельно среди 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов награждаются призами и грамотами образовательной организации.

2 ЭТАП КОНКУРСА: ВИКТОРИНЫ

о здоровом образе жизни на основе соблюдения его 8 правил среди 1-х,2-х,3-х,4-х школьных классов в зачет конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 1-х,2-х,3-х,4-х школьных классов.

1.Общие положения.

1.1.Викторина проводится отдельно среди 1-х школьных классов в учебном году.

1.2.Викторина проводится отдельно среди 2-х школьных классов в учебном году.

1.3.Викторина проводится отдельно среди 3-х школьных классов в учебном году.

1.4.викторина проводится отдельно среди 4-х школьных классов в учебном году.

1.5.Викторина о здоровом образе жизни на основе соблюдения его 8 правил является этапом конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 1-х,2-х,3-х,4-х школьных классов в образовательной организации.

1.6.Общее руководство и организация конкурса осуществляется руководителем спортивного клуба, классными руководителями, физоргками классов.

1.7.Викторины о правиле здорового образа жизни проводятся среди 1-х,2-х,3-х,4-х школьных классов образовательной организации после каждого тематического занятия (классного часа) на основе учебного пособия «Культура здоровья школьников 1-4 классов» по соответствующему правилу (элементу) здорового образа жизни в течение учебного года.

2.Цели и задачи викторины.

2.1. Пропаганда здорового образа жизни среди школьников 1-4 классов.

2.2. Здоровьеобучение 100% школьников 1-4 классов для укрепления и сохранения здоровья на основе собственных усилий через ежедневное соблюдение 8 правил здорового образа жизни.

3. Участники викторины и условия проведения викторины.

3.1. В викторине принимают участие 100% школьников 1-4 классов образовательной организации, которые отвечают на вопросы анкеты викторины.

4.Организация, порядок и сроки проведения викторины.

4.1. Анкеты с вопросами викторины формируются на основе учебных материалов издания «Культура здоровья школьников 1-4 классов».

4.2. Для участия в викторине школьнику каждого 1,2,3,4 классов образовательной организации необходимо заполнить анкету с вопросами и выбрать один из трех предложенных вариантов ответов на каждый вопрос.

4.3. При подведении итогов викторины учитываются суммарные ответы школьников от каждого класса: за правильный ответ присваивается - 1 балл, за неправильный - 0. Школьные классы – победители и призеры викторины определяются по наименьшей сумме мест по сумме 8 викторин по 8 правилам здорового образа жизни.

Итоговая таблица викторины о здоровом образе жизни

Школьный класс	Занятое место в викторине о двигательной активности	Занятое место в викторине о поддержке хорошего настроения	Занятое место в викторине о правильном питании	Занятое место в викторине об отсутствии вредных привычек	Занятое место в викторине о закаливании	Занятое место в викторине о Распорядке дня	Занятое место в викторине о межличностном общении	Занятое место в викторине о личной гигиене	Сумма занятых мест	Итоговое место

1 Таблица викторины о двигательной активности

Школьный класс	Количество правильных ответов	Занятое место в викторине о

2 Таблица викторины о поддержке хорошего настроения

Школьный класс	Количество правильных ответов	Занятое место в викторине

3 Таблица викторины об отсутствии вредных привычек

Школьный класс	Количество правильных ответов	Занятое место в викторине

4 Таблица викторины о правильном (рациональном) питании

Школьный класс	Количество правильных ответов	Занятое место в викторине

5 Таблица викторины о закаливании

Школьный класс	Количество правильных ответов	Занятое место в викторине о режиме учебы, труда и отдыха

6 Таблица викторины о распорядке дня

Школьный класс	Количество правильных ответов	Занятое место в викторине

7 Таблица викторины о межличностном общении

Школьный класс	Количество правильных ответов	Занятое место в викторине

8 Таблица викторины о личной гигиене		
Школьный класс	Количество правильных ответов	Занятое место в викторине

4.4.В случае неучастия школьного класса в викторине по правилам (элементам) здорового образа жизни классу присваивается последнее место в викторине по этому правилу (элементу).

4.5.Итоговое место в викторине учитывается в конкурсе на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 1-х,2-х,3-х.4-х школьных классов соответственно.

4.6.Викторины по каждому из 8 правил здорового образа жизни проводятся после классных часов на основе учебных материалов «Культура здоровья школьников 1-4 классов» по 8 правилам здорового образа жизни по соответствующему правилу здорового образа жизни.

4.7.Расписание проведения классных часов определяется в учебно-воспитательном плане на учебный год.

4.8.Классные часы на основе учебного пособия «Культура здоровья школьников 1-4 классов» проводятся классными руководителями соответствующих 1-х,2-х,3-х.4-х школьных классов образовательной организации.

4.9.Классные часы на основе учебных материалов «Культура здоровья школьников 1-4 классов» по 8 правилам здорового образа жизни и проводятся в очно/дистанционном формате в тематические дни (непосредственно в тематические дни или в недельный «до» или «после» срок) по соответствующим правилам здорового образа жизни.

4.10.План проведения тематических классных часов (в тематические дни) по 8 правилам здорового образа жизни в течение учебного года.

Сентябрь

20 сентября: Всероссийский день бега.

Тематический классный час

об элементе (правиле)

здорового образа жизни: двигательная активность.

Классные руководители проводят занятия в классах на основе учебных материалов издания «Культура здоровья школьников 1-4 классов» (занятие о «Друге здоровья Движелкине»).

Октябрь

10 октября: День психического здоровья.

Тематический классный час

об элементе (правиле) здорового образа жизни:

поддержка хорошего настроения.

Классные руководители проводят занятия в классах на основе учебных материалов издания «Культура здоровья школьников 1-4 классов» (занятие о «Друге здоровья Настроелкине»).

16 октября: Всемирный день здорового питания.

Тематический классный час

**об элементе (правиле) здорового образа жизни:
рациональное (правильное) питание.**

Классные руководители проводят занятия в классах на основе учебных материалов издания «Культура здоровья школьников 1-4 классов» (занятие о «Друге здоровья Питалкине»).

Ноябрь

19 ноября (третий четверг ноября):

Международный день отказа от курения.

Тематический классный час

**об элементе (правиле) здорового образа жизни:
отсутствие вредных привычек.**

Классные руководители проводят занятия в классах на основе учебных материалов издания «Культура здоровья школьников 1-4 классов» (занятие о «Друге здоровья Невредилкине»).

24 ноября (день «моржа»):

День закаливания. Тематический классный час

об элементе (правиле) здорового образа жизни: закаливание.

Классные руководители проводят занятия в классах на основе учебных материалов издания «Культура здоровья школьников 1-4 классов» (занятие о «Друге здоровья Закалялкине»).

Декабрь

22 декабря: День зимнего солнцестояния.

**Тематический классный час об элементе (правиле) здорового образа жизни:
распорядок дня.**

Классные руководители проводят занятия в классах на основе учебных материалов издания «Культура здоровья школьников 1-4 классов» (занятие о «Друге здоровья Распоряделкине»).

Январь

**11 января. День вежливости. Тематический классный час об элементе (правиле)
здорового образа жизни: межличностное общение.**

Классные руководители проводят занятия в классах на основе учебных материалов издания «Культура здоровья школьников 1-4 классов» (занятие о «Друге здоровья Общалкине»).

Март

**1 марта: День иммунитета. Тематический классный час об элементе
(правиле) здорового образа жизни: личная гигиена.**

Классные руководители проводят занятия в классах на основе учебных материалов издания «Культура здоровья школьников 1-4 классов» (занятие о «Друге здоровья Умывалкине»).

5. Награждение.

5.1. Победители и призеры отдельно среди 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов награждаются призами и грамотами образовательной организации.

**Тема № 3. Условия проведения соревнований
в рамках спартакиад среди 1,2,3,4 классов**

**в зачет конкурсов на лучшую организацию
спортивно-оздоровительной работы
и правила по видам соревнований.**

1. «Веселые старты». Состав команды: 12 школьников.

- 1.1. Эстафеты проводятся отдельно среди 1-х школьных классов.
- 1.2. Эстафеты проводятся отдельно среди 2-х школьных классов.
- 1.3. Эстафеты проводятся отдельно среди 3-х школьных классов.
- 1.4. Эстафеты проводятся отдельно среди 4-х школьных классов.
- 1.5. Программа включает линейные (школьники стоят в параллельных колоннах) эстафеты.
- 1.6. В эстафетах от каждого 1,2,3,4 школьного класса принимают команды из мальчиков и девочек.
- 1.7. Результаты каждой из команд, участвующих в эстафете, оцениваются по времени затраченному на выполнение задания командами школьников и по качеству, организованности и согласованности действий детей.
- 1.8. Одномоментно всего команд-участниц в эстафетах: не более 3-4.
- 1.9. Победители и призеры «Веселых стартов» определяются по наименьшей сумме очков набранных командами школьных классов во всех эстафетах (1 место - 1 балл, 2 место - 2 балла и т.д.).

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА ВЕСЕЛЫХ СТАРТОВ

Школьный класс	Эстафета № 1	Эстафета № 2	Эстафета № 3	Эстафета № 4	Эстафета № 5	Сумма занятых мест	Место

- 1.10. В случае неучастия школьного класса в эстафете школьному классу присваивается последнее место. При равенстве очков предпочтение отдается школьному классу, занявшему более высокое место в «Эстафете № 1».
- 1.11. Итоговой результат эстафеты (занятое итоговое место) учитывается в зачет спартакиады, которая является этапом конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 1-4 школьных классов.
- 1.12. Выполнение правил эстафет обязательно для всех участников. Нарушение правил фиксируется и учитывается при подведении итогов. Программа эстафет способствует развитию и совершенствованию двигательных навыков и умений детей, комплексному развитию физических качеств (быстроты, гибкости, силы, выносливости, ловкости).

Примечание.

Программу эстафет можно изменить. Наиболее приемлема программа из 5-6 эстафет.

Программа эстафет.

Эстафета № 1.

В эстафете участвуют команды, построившиеся в колонны по одному на линии старта. По сигналу первые номера бегут к противоположной стене зала. Обогнув стойку, они возвращаются назад и передают эстафету следующим участникам, а сами встают в конец своих команд.

Эстафета № 2.

В эстафете участвуют команды, построившиеся в колонны по одному на линии старта. Первый участник посылает мяч между расставленными ногами игроков назад.

Последний игрок каждой команды наклоняется, ловит мяч и бежит с ним вдоль колонны вперед, встает в начале колонны и опять посылает мяч между расставленными ногами.

Эстафета № 3.

В эстафете участвуют команды, построившиеся в колонны по одному на линии старта. На линии старта первый берет удобным образом 3 мяча (волейбольные или футбольные). По сигналу бежит с ними до поворотного флажка и складывает возле него мячи. Назад он возвращается пустой. Следующий участник бежит пустым до лежащих мячей, поднимет их, возвращается с ними назад к команде и, не добежав 1 м, кладет их на пол. Следующий участник вновь берет удобным образом 3 мяча (волейбольные или футбольные) и бежит с ними до поворотного флажка, складывает возле него мячи, возвращается назад и т.д.

Вариант: вместо больших мячей можно взять 6 теннисных мячей.

Эстафета № 4.

В эстафете участвуют команды, построившиеся в колонны по одному на линии старта. Игроки каждой команды строятся один за другим в колонну. Первые участники держат в руках по мячу. За сигналом ведущего первый игрок в каждой команде передает мяч тому, кто сзади, над головой. Последний в команде, получив мяч, бежит к началу колонны, встает первым и передает мяч следующему за ним тоже над головой. И так до тех пор, пока первый не вернется на свое место. Побеждает та команда, которая закончит игру первой.

Эстафета № 5.

В эстафете участвуют команды, построившиеся в колонны по одному на линии старта. Вдоль линии эстафеты лежат 2 обруча. Стартуя, первые должны добежать до первого обруча, поднять его и продеть через себя. Затем со следующим обручем также. Обогнув стойку, возвращаются назад и передают эстафету следующим участникам, а сами встают в конец своих команд.

2.Шашки. Состав команд: 3 школьника.

2.1. Соревнования проводятся в соответствии с правилами, утвержденными Приказом Минспорта России от 10.09.2013 № 722 «Об утверждении правил вида спорта «шашки» (раздел 2.Русские шашки).

2.2. Соревнования по шашкам проводятся отдельно среди 1-х школьных классов.

2.3. Соревнования по шашкам проводятся отдельно среди 2-х школьных классов.

2.4. Соревнования по шашкам проводятся отдельно среди 3-х школьных классов.

2.5. Соревнования по шашкам проводятся отдельно среди 4-х школьных классов.

2.6. Система проведения соревнований определяется главным судьей.

2.7. Каждый матч между командами-участницами включает 3 партии: каждый школьник (заявленный в шашки) от класса в соревнованиях с другим школьным классом проводит по 1 партии на одной из 3-х досок (распределение школьников по доскам 1, 2, 3 на основе жеребьевки: №1 от одного школьного класса играет с №1 от другого школьного класса, №2 от одного школьного класса играет с №2 от другого школьного класса, №3 от одного школьного класса играет с №3 от другого школьного класса).

2.8. Время на каждую партию: 10 минут.

2.9. Контроль и способ учета времени – на усмотрение главной судейской коллегии, но не менее 10 минут на партию.

2.10. За победу в партии 1 балл, за ничью в партии 0,5 балла, за поражение в партии 0 баллов. В случае неучастия (неявка и др.) школьника в партии ему засчитывается поражение со счетом 0:1.

Результат партий и матча			
Школьный класс	Результат партий		Школьный класс
Школьник № 1			Школьник № 1
Школьник № 2			Школьник № 2
Школьник № 3			Школьник № 3
Сумма баллов (победа: 1 балл, ничья: 0,5; поражение: 0)			Сумма баллов (победа: 1 балл, ничья: 0,5; поражение: 0)
Набранные в матче очки (победа: 2, ничья: 1, поражение: 0)			Набранные в матче очки (победа: 2, ничья: 1, поражение: 0)

2.11. Подведение итогов в соответствии с п. 1.14. «Проведение командных соревнований» и п. п. 1.14.7. правил, утвержденных приказом Минспорта России от 10 сентября 2013 г. N 722 «Об утверждении правил вида спорта «шашки». За победу в матче команда получает 2 очка (в матче сумма баллов по результатам партий больше у одной команды-участницы, чем у другой), за ничью - 1 очко (в матче команды-участницы набрали равное количество баллов в 3-х партиях), за поражение - 0 очков (в матче сумма баллов по результатам 3-х партий меньше у одной команды-участницы, чем у другой).

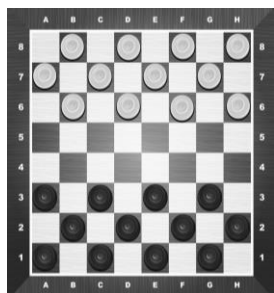
2.12. Сумма набранных очков определяет положение команды в турнирной таблице. В случае равенства набранных очков у школьных классов им присуждаются одинаковые равные места в турнирной таблице.

Правила игры в русские шашки

Игровая доска и шашки.

В шашки играют на той же доске что и в шахматы.

В Русские шашки играют на доске с 64 клетками (8x8 рядов), ровно как черных, так и белых клеток. С левой стороны доски напротив клеток есть цифровая разметка от 1 до 8, а снизу под клетками алфавитная разметка А, В, С, D, E, F, G, H, все эти цифры и буквы нужны для записывания ходов в шашках и шахматах.



Количество шашек.

Для игры в русские шашки в наборе должно быть ровно 24 шашки, 12 белых и 12 тёмных.

Расстановка шашек на доске.

Перед началом игры нужно правильно разместить доску на столе. Она должна лежать так, чтобы внизу слева со стороны игрока угловое поле было тёмным. Шашки расставляются на трёх ближайших рядах с тёмными полями.

Первый ход в шашках.

Первыми ходят белые фигуры. Жребий: чтобы определить, кто играет какими шашками, один из игроков берет в каждую руку по одной шашке, белую и тёмную, за спиной их перемешивает и вытягивает руки с шашками второму игроку, который должен выбрать руку с шашкой. Какой цвет шашек попадетс теми и играет.

Как ходят и бьют шашки.

Шашки ходят на одну клетку и только по черным клеткам, что находятся рядом по диагонали. Шашки ходят только вперед. **Назад шашки не ходят. В русских шашках шашки могут бить как вперед, так и назад.** За один ход шашка может побить столько

вражеских фигур, сколько это возможно в рамках правил (одну, две и более фигур за один ход).

Бить шашки соперника обязательно.

Если есть несколько вариантов взятия шашек, то игрок сам определяет какую именно бить ему шашку. Если игрок не увидел, что ему нужно бить, тогда противник должен обязательно ему показать, где он должен бить.

Дамка в шашках.

Дамка самая сильная фигура в шашках, чтобы ее получить, шашка должна дойти до последней черной клетки на стороне противника, тогда шашку переворачивают, чтобы обозначить ее как дамка. Когда шашка станет дамкой, она продолжает ход по правилам дамки. Дамок у игрока может быть 12 штук. Их количество зависит от того, сколько шашек игроку доведено до последнего ряда противника. Дамка ходит и бьет на любое расстояние по диагонали.

Ничейное окончание партии.

Партия считается закончившейся вничью в случаях: если один из игроков предлагает ничью, а другой принимает это предложение. Если три (или более) раза повторяется одна и та же позиция, причем очередь хода каждый раз будет за одной и той же стороной.

Победа в шашках.

Цель игры - взять все шашки соперника или лишить их возможности хода. Выигравшим партию признается игрок, который взял все шашки соперника или лишил соперника возможности сделать очередной ход (если шашке некуда ходить, то игрок проиграл).

Ограничение времени на ход игрока.

В рамках соревнований по шашкам в зачет спартакиады в партии время на ход игрока ограничено 30 сек.

3.Дартс. Состав команд: 8 школьников.

Соревнования проводятся по спортивной дисциплине: «набор очков».

3.1. Соревнования проводятся в соответствии с правилами, утвержденными Приказом Минспорта России от 21.12.2018 № 1067 «Правила вида спорта «дартс» (спортивная дисциплина: «набор очков»). Спортивная дисциплина «набор очков» предусматривает набор очков за 10 серий (подходов) по три дротика. Результат упражнения определяется по сумме очков, набранных в результате всех точных попаданий в мишень.

3.2. Состав команд: 8 школьников. Каждый школьник выполняет 10 подходов по 3 броска по мишени. Итоговое место школьного класса определяется по наибольшей сумме набранных очков школьниками соответствующего класса.

Таблица – протокол соревнований по ДАРТСУ

Школьный класс ФИО участника	1 под-ход	2 под-ход	3 под-ход	4 под-ход	5 под-ход	6 под-ход	7 под-ход	8 под-ход	9 под-ход	10 под-ход	Сум-ма	Всего сум-ма	Место
Школьник № 1													
Школьник № 2													
Школьник № 3													
Школьник № 4													

Школьник № 5													
Школьник № 6													
Школьник № 7													
Школьник № 8													

3.2. Соревнования проводятся отдельно среди 1,2,3,4 школьных классов.

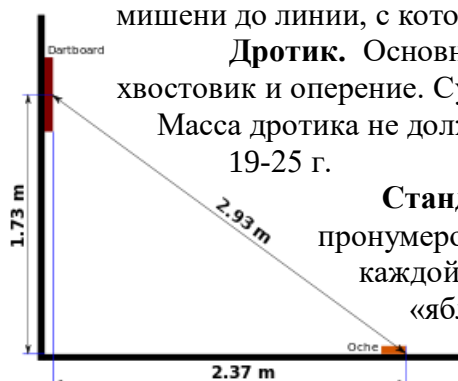
3.4. В случае равенства набранных очков у школьных классов в турнирной таблице им присуждаются одинаковые равные места в таблице.

Правила игры

Дартс (англ. *darts* -дротики) - ряд связанных игр, в которых игроки метают *дротики* в круглую мишень на стене. Человек, занимающийся дартсом, называется дартсмен.

Высота мишени и расстояние до неё. Расстояние до мишени. В стандартной игре центр мишени должен находиться на высоте 1,73 метра, а расстояние от лицевой стороны мишени до линии, с которой игроки метают дротики, составляет 2,37 метра.

Дротик. Основными частями дротика являются наконечник, баррель, хвостовик и оперение. Суммарная длина дротиков не должна превышать 30,5 см. Масса дротика не должна превышать 50 г. Наиболее популярный вес дротиков 19-25 г.



Стандартная мишень разделена на двадцать пронумерованных секторов, обычно чёрного и белого цветов, каждой присвоено число от 1 до 20. В центре находится «яблочко».

Внешнее узкое кольцо означает удвоение числа сектора, внутреннее узкое кольцо означает утроение числа сектора.

И внешнее, и внутреннее узкие кольца традиционно окрашиваются в красный и зелёный цвета. Попадание дротика вне узкого внешнего кольца очков не приносит. Если дротик не остаётся в мишени после броска, он также не приносит очков. Игрок метает 3 дротики. Максимально возможный результат 3 бросков - 180 очков (если игрок попадает всеми тремя дротиками во внутреннее узкое кольцо сектора 20).

Сектор 20

В упражнении «Сектор 20» игрок выполняет броски (серии по 3 дротика), стараясь набрать как можно большую сумму только за счёт попаданий в сектор «20» мишени. Попадания в «удвоение» засчитываются за 40 очков, в «утроение» - за 60 очков. Дротики, не попавшие в зону «20», к результату общей суммы не прибавляются.

Тема № 4. Раздельная и одномоментная системы проведения спартакиад среди 1-4 школьных классов.

Таблицы соревнований среди 1-4 классов в рамках проведения спартакиад.

Для проведения спартакиад по 3 видам соревнований среди 1-4 школьных классов применяются одномоментная и раздельная системы проведения.

Пример.

Одномоментная система

проведения спартакиад по 3 видам соревнований среди 1-4 школьных классов.

Пример на основе спартакиады по одномоментной системе проведения спартакиад по 3 видам соревнований среди 1 А, 1 Б, 1 В, 1 Г.

Итоговая таблица спартакиады среди 1 А, 1 Б, 1 В, 1 Г

Класс	1	2	3	4	Очки	Место
1 А		0 : 3	0 : 3	0 : 3	0	4
1 Б	3 : 0		3 : 0	3 : 0	9	1
1 В	3 : 0	0 : 3		3 : 0	6	2
1 Г	3 : 0	0 : 3	0 : 3		3	3

За победу в каждой спартакиаде между классами (по сумме 3 видов соревнований) присуждается 3 балла классу-победителю в итоговой таблице, за поражение - 0 баллов. При равенстве в спартакиаде у классов – выше место по победе в очной спартакиаде. При равенстве суммы занятых мест в спартакиаде выше место у школьного класса по соревнованиям в дартсе, затем в «Веселых стартах».

Таблица спартакиады среди 1 А и 1 Б

Класс	Виды соревнований			Сумма занятых мест	Место
	Дартс	«Веселые старты»	Шашки		
1 Б	1	1	1	3	1
1 А	2	2	2	6	2

Таблица спартакиады среди 1 Б и 1 В

Класс	Виды соревнований			Сумма занятых мест	Место
	Дартс	«Веселые старты»	Шашки		
1 Б	1	1	1	3	1
1 В	2	2	2	6	2

Таблица спартакиады среди 1 Б и 1 Г

Класс	Виды соревнований			Сумма занятых мест	Место
	Дартс	«Веселые старты»	Шашки		
1 Б	1	2	1	4	1
1 Г	2	1	2	5	2

Таблица спартакиады среди 1 В и 1 А

Класс	Виды соревнований			Сумма занятых мест	Место
	Дартс	«Веселые старты»	Шашки		
1 В	1	1	1	3	1
1 А	2	2	2	6	2

Таблица спартакиады среди 1 В и 1 Г

Класс	Виды соревнований			Сумма занятых мест	Место
	Дартс	«Веселые старты»	Шашки		
1 В	1	1	2	4	1
1 Г	2	2	1	5	2

Таблица спартакиады среди 1 Г и 1 А

Класс	Виды соревнований			Сумма занятых мест	Место
	Дартс	«Веселые старты»	Шашки		
1 А	2	2	2	6	2
1 Г	1	1	1	4	1

Победитель – школьный класс 1 Б. Итоги спартакиады учитываются как 1 этап в конкурсе спортивного клуба на лучшую спортивно-оздоровительную работу среди 1-х школьных классов.

Пример.

Раздельная система

проведения спартакиад по 3 видам соревнований среди 1-4 школьных классов.

Пример на основе спартакиады по раздельной системе проведения спартакиад по 3 видам соревнований среди 1 А, 1 Б, 1 В, 1 Г.

Итоговая таблица спартакиады среди 1 А, 1 Б, 1 В, 1 Г

Класс	Виды соревнований			Сумма занятых мест	Место
	Дартс	«Веселые старты»	Шашки		
1 А	4	1	3	8	3
1 Б	2	3	1	6	1
1 В	3	2	2	7	2
1 Г	1	4	4	9	4

Победитель определяется по наименьшей сумме занятых мест в 3-х видах соревнований.

Результаты (счет) «Веселых стартов» и занятое место

Класс	Занятое место в эстафете № 1	Занятое место в эстафете № 2	Занятое место в эстафете №3	Занятое место в эстафете № 4	Занятое место в эстафете № 5	Сумма занятых мест	Место
1 А	1	2	1	2	1	7	1
1 Б	4	3	2	3	4	16	3
1 В	2	2	3	1	4	12	2
1 Г	3	4	4	4	2	17	4

Результаты (набранные очки) по дартсу и занятое место («набор очков»)

Класс	Набранные очки	Место
1 А	220	4
1 Б	400	2
1 В	340	3
1 Г	460	1

Результаты (счет по партиям) игр по шашкам и занятое место (победа 2 очка, ничья 1, поражение 0)

Класс	1	2	3	4	Очки	Место
1 А		0 : 2	0 : 2	2 : 0	2	3
1 Б	2 : 0		2 : 0	2 : 0	6	1
1 В	2 : 0	0 : 2		2 : 0	4	2
1 Г	0 : 2	0 : 2	0 : 2		0	4

Победитель – школьный класс 1 Б.

Итоги спартакиады учитываются как 1 этап в конкурсе на лучшую спортивно-оздоровительную работу среди 1-х классов.

Таблицы соревнований среди 1-4 классов в рамках проведения спартакиад

(на примере школьных классов: 1 А, 1 Б, 1 В, 1 Г.).

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА СПАРТАКИАДЫ СРЕДИ 1-Х КЛАССОВ

Школьный класс	Веселые старты	Шашки	Дартс	Сумма занятых мест	Место
1 А					
1 Б					
1 В					
1 Г					

При равенстве баллов в итоговой таблице по 3 видам соревнований предпочтение отдается школьному классу, который занял более высокое место в «Веселых стартах», а затем в дартсе.

Итоговой результат спартакиады (занятое итоговое место) учитывается в конкурсе на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 1-х школьных классов. За 1 место в каждом из видов соревнований – 1 балл, за 2 место – 2 балла.

В таблицу заносятся места, которые каждый из школьных классов занял в 3 видах соревнований («Веселых стартах», шашках, дартсе) и результаты суммируются: чем меньше сумма занятых мест в 3-х видах соревнований, чем выше место в итоговой таблице.

1. Веселые старты.

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА ВЕСЕЛЫХ СТАРТОВ

Школьный класс	Эстафета № 1	Эстафета № 2	Эстафета № 3	Эстафета № 4	Эстафета № 5	Сумма занятых мест	Место
1 А							
1 Б							
1 В							
1 Г							

Эстафета № 1.

В эстафете участвуют команды, построившиеся в колонны по одному на линии старта. По сигналу первые номера бегут к противоположной стене зала. Обогнув стойку, они возвращаются назад и передают эстафету следующим участникам, а сами встают в конец своих команд.

Таблица – протокол эстафеты № 1

№	Школьный класс	Место
1	1 А	
2	1 Б	
3	1 В	
4	1 Г	

Эстафета № 2.

В эстафете участвуют команды, построившиеся в колонны по одному на линии старта. Первый участник посылает мяч между расставленными ногами игроков назад. Последний игрок каждой команды наклоняется, ловит мяч и бежит с ним вдоль колонны вперед, встает в начале колонны и опять посылает мяч между расставленными ногами.

Таблица – протокол эстафеты № 2

№	Школьный класс	Место
1	1 А	

2	1 Б	
3	1 В	
4	1 Г	

Эстафета № 3.

В эстафете участвуют команды, построившиеся в колонны по одному на линии старта. На линии старта первый берет удобным образом 3 мяча (волейбольные или футбольные). По сигналу бежит с ними до поворотного флажка и складывает возле него мячи. Назад он возвращается пустой. Следующий участник бежит пустым до лежащих мячей, поднимет их, возвращается с ними назад к команде и, не добегая 1 м, кладет их на пол. Следующий участник вновь берет удобным образом 3 мяча (волейбольные или футбольные) и бежит с ними до поворотного флажка, складывает возле него мячи, возвращается назад и т.д.

Таблица – протокол эстафеты № 3

№	Школьный класс	Место
1	1 А	
2	1 Б	
3	1 В	
4	1 Г	

Эстафета № 4.

В эстафете участвуют команды, построившиеся в колонны по одному на линии старта. Игроки каждой команды строятся один за другим в колонну. Первые участники держат в руках по мячу. За сигналом ведущего первый игрок в каждой команде передает мяч тому, кто сзади, над головой. Последний в команде, получив мяч, бежит к началу колонны, встает первым и передает мяч следующему за ним тоже над головой. И так до тех пор, пока первый не вернется на свое место. Побеждает команда, которая закончит игру первой.

Таблица – протокол эстафеты № 4

№	Школьный класс	Место
1	1 А	
2	1 Б	
3	1 В	
4	1 Г	

Эстафета № 5.

В эстафете участвуют команды, построившиеся в колонны по одному на линии старта. Вдоль линии эстафеты лежат 2 обруча. Стартуя, первые должны добежать до первого обруча, поднять его и продеть через себя. Затем со следующим обручем также. Обогнув стойку, возвращаются назад и передают эстафету следующим участникам, а сами встают в конец своих команд.

Таблица – протокол эстафеты № 5

№	Школьный класс	Место
1	1 А	
2	1 Б	
3	1 В	
4	1 Г	

2.Шашки.

Таблица-протокол
соревнований по ШАШКАМ

**Таблица-протокол
соревнований по ДАРТСУ**

№	Школьный класс	Очки	Место
1	1 А		
2	1 Б		
3	1 В		
4	1 Г		

**Таблица – протокол
соревнований по ДАРТСУ**

Школьный класс ФИО участника	1 под- ход	2 под- ход	3 под- ход	4 под- ход	5 под- ход	6 под- ход	7 под- ход	8 под- ход	9 под- ход	10 под- ход	Сум- ма	Всего сумма	Мес- то
1 А													
Школьник № 1													
Школьник № 2													
Школьник № 3													
Школьник № 4													
Школьник № 5													
Школьник № 6													
Школьник № 7													
Школьник № 8													
1 Б													
Школьник № 1													
Школьник № 2													
Школьник № 3													
Школьник № 4													
Школьник № 5													
Школьник № 6													
Школьник № 7													
Школьник № 8													
1 В													
Школьник № 1													
Школьник № 2													
Школьник № 3													
Школьник № 4													
Школьник № 5													
Школьник № 6													
Школьник № 7													
Школьник № 8													
1 Г													
Школьник № 1													
Школьник № 2													
Школьник № 3													
Школьник № 4													
Школьник № 5													
Школьник № 6													
Школьник № 7													
Школьник № 8													

Раздел № 2

Школьные

5-8

классы

**Тема № 5. Проведение школьным спортивным клубом конкурсов
на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди
5-8 школьных классов.**

Конкурсы на лучшую спортивно-оздоровительную работу среди 5-8 школьных классов проводятся спортивными клубами в ОО среди классов и включают 2 направления деятельности клубов: физкультурно-спортивное (спартакиады) и здоровьесобудующее (классные часы «Здоровый образ жизни школьников 5-8 классов», викторины, защиты плакатов о здоровом образе жизни на основе изученного учебного материала).

Конкурсы на лучшую спортивно-оздоровительную работу среди студенческих групп включают **3 этапа**: спартакиады, викторины и защиты плакатов о здоровом образе жизни, которые равнозначны по ценности при подведении итогов и суммарный показатель занятых мест во всех этапах конкурса определяет итоговое место группы в конкурсе.

Каждый школьный класс имеет возможность стать лучшим классом в параллели по организации спортивно-оздоровительной работы.

Итоги конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 5-8 школьных классов подводятся по наименьшей сумме мест, занятых классом в защите плакатов, викторине о здоровом образе жизни и спартакиаде.

За 1 место класс получает 1 балл, за 2 место - 2 балла и т.д. в конкурсе плакатов, викторине о здоровом образе жизни и спартакиаде соответственно.

Пример таблиц конкурса спортивного клуба на лучшую спортивно-оздоровительную работу среди 5-8 школьных классов и его этапов (на примере таблиц среди 5-х классов).

Таблица - Итоги конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 5-х классов

Школьный класс	Занятое место в спартакиаде по видам спорта (суммируются занятые места по всем видам спорта)	Занятое место в защите плакатов	Занятое место в викторине	Итого (сумма занятых мест в спартакиаде, защите плакатов и викторине)	Место
5 А					
5 Б					
5 В					

Конкурсы на лучшую спортивно-оздоровительную работу среди 5-8 школьных классов образовательной организации в учебном году проводятся в **3 этапа**.

1 этап: спартакиада по 5 видам спорта.

Спартакиады на практике демонстрируют один из главных приоритетов деятельности спортивных клубов:

«Каждый школьный класс - единая спортивная команда»!

Таблица - Итоги спартакиады в зачет конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы

Школьный класс	Баскетбол	Волейбол	Шахматы	Шашки	Дартс	Сумма занятых мест	Место
5 А							
5 Б							
5 В							

Программа спартакиады включает наиболее доступные виды спорта: волейбол, баскетбол, настольный теннис, шашки, шахматы, дартс.

Данная программа позволяет включить всех школьников 5- 8 классов в массовый спорт.

Школьники, которые по состоянию здоровья отнесены к основной группе здоровья (по показаниям к академическим занятиям физическим воспитанием), участвуют в волейболе, баскетболе, настольном теннисе.

Школьники, которые по состоянию здоровья отнесены к специальной медицинской группе, принимают участие в видах спорта, которые не предъявляют повышенных требований к основным системам организма: шашки, шахматы, дартс.

Для организации спартакиад используются различные формы их проведения. Одной из основных форм организации спартакиады среди школьных классов являются спортивные классные часы. Спартакиады среди школьных классов проводятся как одномоментно (по видам спорта), так и раздельно по видам спорта. Проведение соревнований в рамках спартакиад осуществляется в формате спортивных учебных игр.

2 этап: викторина о здоровом образе жизни.

Таблица - Итоговая таблица викторины о здоровом образе жизни

Школьный класс	Занятое место в викторине о двигательной активности	Занятое место в викторине о психической саморегуляции	Занятое место в викторине о правильном питании	Занятое место в викторине об отсутствии вредных привычек	Занятое место в викторине о закаливании	Занятое место в викторине о режиме учебы, труда и отдыха	Занятое место в викторине о межличностном общении	Занятое место в викторине о личной гигиене	Сумма занятых мест	Итоговое место
5 А										
5 Б										
5 В										

Викторины по каждому из 8 правил ЗОЖ проводятся после каждого тематического занятия (классного часа) на основе учебного пособия «Культура здоровья школьников 5-8 классов» по соответствующим элементам ЗОЖ. Итоговое место в викторине учитывается как этап конкурса на лучшую спортивно-оздоровительную работу.

3 этап: защита плакатов о здоровом образе жизни.

Таблица - Итоги защиты плакатов в зачет конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы

№	Баллы за соблюдение критериев	Школьный класс		
		5 А	5 Б	5 В
1.	На плакате представлены изображения (рисунки, фото и др.) элементов здорового образа жизни.			
2.	На плакате представлены способы соблюдения элементов здорового образа жизни.			
	Итого (сумма баллов)			
	Итоговое место			

Защиты плакатов проводятся после 8 тематических занятий на основе учебного пособия «Культура здоровья школьников 5-8 классов» по 8 элементам ЗОЖ.

Итоговое место в защите плакатов учитывается как этап конкурса на лучшую спортивно-оздоровительную работу среди 5-8 школьных классов (отдельно по 5-м,6-м,7-м,8-м классам).

Тема № 6. Положение о проведении школьным спортивным клубом конкурсов на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 5-8 классов.

Общие положения.

- 1.1. Конкурс проводится отдельно среди 5-х школьных классов в учебном году.
- 1.2. Конкурс проводится отдельно среди 6-х школьных классов в учебном году.
- 1.3. Конкурс проводится отдельно среди 7-х школьных классов в учебном году.
- 1.4. Конкурс проводится отдельно среди 8-х школьных классов в учебном году.

2. Цели и задачи конкурса.

- 2.1. Укрепление и сохранение здоровья школьников.
- 2.2. Формирование здорового образа среди школьников на основе соблюдения его 8 элементов.
- 2.3. Здоровьеобразование 100% школьников 5-8 классов на основе современных знаний и практик о здоровье и здоровом образе жизни.
- 2.4. Приобщение школьников 5-8 классов (100% обучающихся каждого школьного 5-8 класса) к активной физкультурно-спортивной деятельности.

3. Участники конкурса

и положения об этапах проведения конкурса.

- 3.1. В конкурсе принимают участие 5-8 школьные классы, которые соревнуются в спартакиаде, викторине и защите плакатов о здоровом образе жизни на основе соблюдения его 8 элементов.
- 3.2. Конкурс на лучшую постановку спортивно-оздоровительной работы среди 5-, 6-х, 7-х, 8-х классов образовательной организации в учебном году проводится **в 3 этапа**.

1 этап:

Спартакиада по 5 видам спорта среди 5-8 школьных классов.

Спартакиада среди 5-8 школьных классов может проводиться как одномоментно (по 5 видам спорта), так и отдельно по 5 видам спорта.

2 этап:

Викторина о здоровом образе жизни.

Проведение викторин осуществляется в очном и/или дистанционном формате.

3 этап:

Защита плакатов о здоровом образе жизни.

Проведение защиты плакатов осуществляется в очном и/или дистанционном формате.

- 3.3. В случае неучастия школьного класса в отдельном виде конкурса (спартакиаде, викторине, защите плакатов) классу присваивается последнее место в этом виде конкурса.

4. Организация, порядок, этапы и сроки проведения конкурса.

- 4.1. Общее руководство и организация конкурса осуществляется спортивным клубом с участием классных руководителей 5-8 школьных классов, физоргов классов.
- 4.2. Конкурс проводится в течение учебного года.

5. Определение победителей.

- 5.1. Итоги конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 5-8 школьных классов подводятся по таблице результатов, по наименьшей сумме мест, занятых школьными классами в защите плакатов, викторине о здоровом образе жизни и

спартакиаде. За 1 место школьный класс получает 1 балл, за 2 место - 2 балла и т.д. в защите плакатов, викторине о здоровом образе жизни и спартакиаде соответственно.

Таблица конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы

Школьный класс	Занятое место в спартакиаде по видам спорта (суммируются занятые места по всем видам спорта)	Занятое место в защите плакатов	Занятое место в викторине	Итого (сумма занятых мест в спартакиаде, защите плакатов и викторине)	Место

6. Награждение победителей.

6.1. Победители и призеры конкурса отдельно среди 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов награждаются призами и грамотами образовательной организации.

1 ЭТАП КОНКУРСА: СПАРТАКИАДЫ.

среди 5-х, 6-х, 7-х, 8-х школьных классов в зачет конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов образовательной организации в учебном году.

1. Общие положения.

- 1.1. Спартакиада проводится отдельно среди 5-х школьных классов в учебном году.
- 1.2. Спартакиада проводится отдельно среди 6-х школьных классов в учебном году.
- 1.3. Спартакиада проводится отдельно среди 7-х школьных классов в учебном году.
- 1.4. Спартакиада проводится отдельно среди 8-х школьных классов в учебном году.

1.5. Формат проведения спартакиады одномоментно среди школьных классов или раздельно по видам спорта и др. принимается руководителем образовательной организации (в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой).

- 1.6. Спартакиады является этапом конкурсов на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 5-х, 6-х, 7-х, 8-х школьных классов в учебном году.
- 1.7. Общее руководство и организация спартакиад осуществляется руководителем спортивного клуба, классными руководителями 5-х, 6-х, 7-х, 8-х школьных классов.
- 1.8. Спартакиады проводятся в течение учебного года.

2. Цели и задачи

- 2.1. Укрепление и сохранение здоровья школьников;
- 2.2. Пропаганда здорового образа жизни среди школьников;
- 2.3. Приобщение школьников 5-8 классов (100% обучающихся каждого школьного 5-8 класса) к активной физкультурно-спортивной деятельности.

3. Программа спартакиады.

Условия проведения соревнований по видам спорта.

Система проведения и подведение итогов определяется главным судьей соревнований – руководителем спортивного клуба.

- 3.1. Баскетбол. Состав команды: 5 школьников.
- 3.2. Волейбол. Состав команд: 6 школьников.
- 3.3. Дартс. Состав команд: 7 школьников. Соревнования проводятся по системе «Набор очков».
- 3.4. Шашки. Состав команд: 3 школьника.
- 3.5. Шахматы. Состав команд: 2 школьника.

4. Место, сроки и система проведения.

4.1.Спартакиада проводится на физкультурно-спортивной базе образовательной организации.

4.2.Допускается (из-за материально-технической физкультурно-спортивной базы учреждения) в программе спартакиады менять не более 1,2 видов спорта и количество участников в видах спорта (например, **включить вместо волейбола пионербол, а вместо баскетбола эстафеты «Баскетболист» с элементами баскетбола и др.**).

5.Участники и условия подачи заявки на участие.

5.1. К участию в спартакиаде допускаются команды 5-х,6-х,7-х,8-х школьных классов.

5.2.Заявки о персональном и численном составе команды каждого школьного класса подаются физоргам соответствующих классов (команда класса формируется только из школьников соответствующего класса) руководителю спортивного клуба.

5.3. Форма заявки.

Заявка от школьного класса на участие в спартакиаде

№	ФИО	Вид спорта	Группа здоровья при академических занятиях физвоспитанием
1.		Баскетбол	
2.		Баскетбол	
3.		Баскетбол	
4.		Баскетбол	
5.		Баскетбол	
6.		Дартс	
7.		Дартс	
8.		Дартс	
9.		Дартс	
10.		Дартс	
11.		Дартс	
12.		Дартс	
13.		Шашки	
14.		Шашки	
15.		Шашки	
16.		Шахматы	
17.		Шахматы	
18.		Волейбол	
19.		Волейбол	
20.		Волейбол	
21.		Волейбол	
22.		Волейбол	
23.		Волейбол	
		Запасные	
24.			
25.			

Каждый школьник от класса может участвовать только в одном виде спорта.

Дата:_____.

Физорг _____;

Классный руководитель _____

5.4.Каждый школьник-участник от класса может участвовать только в одном виде спорта.
5.5.Виды спорта из программы являются бесконтактными и команды от каждого школьного класса могут быть смешанными: мальчики, девочки.

6. Определение победителей.

6.1.Победители и призеры спартакиады определяются по наименьшей сумме очков набранных сборными командами 5-8 школьных классов во всех видах спорта (1 место - 1 балл, 2 место - 2 балла и т.д.).

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА СПАРТАКИАДЫ

Школьный класс	Баскетбол	Волейбол	Шахматы	Шашки	Дартс	Сумма занятых мест	Место

6.2. В случае неучастия школьного класса в отдельном виде спорта классу присваивается последнее место в этом виде спорта.

6.3.При равенстве очков предпочтение отдается школьному классу, занявшему более высокое место в баскетболе, затем в волейболе, дартсе, шашках.

6.4.Итоговой результат спартакиады (занятое итоговое место) учитывается в конкурсе на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 5-х,6-х,7-х,8-х школьных классов.

7.Судейское обслуживание.

7.1.Проведение соревнований обслуживает судейская бригада (в т.ч. из школьников старших классов), утвержденная руководителем спортивного клуба.

7.2.Система проведения соревнований по видам спорта в рамках спартакиады определяется руководителем спортивного клуба, главным судьей соревнований.

7.3.Соревнования проводятся согласно действующих правил по видам спорта.

8. Награждение.

8.1. Победители и призеры отдельно среди 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов награждаются призами и грамотами образовательной организации.

2 ЭТАП КОНКУРСА:ВИКТОРИНЫ

о здоровом образе жизни на основе соблюдения его 8 элементов среди 5-х,6-х,7-х,8-х школьных классов в зачет конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 5-х,6-х,7-х,8-х школьных классов.

1.Общие положения.

1.1.Викторина проводится отдельно среди 5-х школьных классов в учебном году.

1.2.Викторина проводится отдельно среди 6-х школьных классов в учебном году.

1.3.Викторина проводится отдельно среди 7-х школьных классов в учебном году.

1.4.Викторина проводится отдельно среди 8-х школьных классов в учебном году.

1.5.Викторина о здоровом образе жизни на основе соблюдения его 8 элементов является этапом конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 5-х,6-х,7-х,8-х школьных классов в образовательной организации в учебном году.

1.6.Общее руководство и организация конкурса осуществляется руководителем спортивного клуба, классными руководителями, физоргками классов.

1.7.Викторины об элементе здорового образа жизни проводятся среди школьников 5-х,6-х,7-х,8-х классов после каждого тематического занятия (классного часа) на основе учебного пособия «Культура здоровья школьников 5-8 классов» по соответствующему элементу здорового образа жизни.

2.Цели и задачи викторины.

- 2.1. Пропаганда здорового образа жизни среди школьников 5-8 классов.
- 2.2. Здоровьеобучение 100% школьников 5-8 классов для укрепления и сохранения здоровья на основе собственных усилий через ежедневное соблюдение 8 элементов здорового образа жизни.

3. Участники викторины и условия проведения викторины.

- 3.1. В викторине принимают участие 100% школьников 5-8 классов образовательной организации, которые отвечают на вопросы анкеты викторины.

4.Организация, порядок и сроки проведения викторины.

- 4.1.Анкеты с вопросами викторины формируется на основе учебных материалов издания «Культура здоровья школьников 5-8 классов» по 8 элементам здорового образа жизни.
- 4.2.Для участия в викторине школьнику необходимо заполнить анкету с вопросами и выбрать один из трех предложенных вариантов ответов на каждый вопрос.
- 4.3.При подведении итогов викторины учитывается суммарные ответы школьников от каждого 5,6,7,8 класса:за правильный ответ присваивается - 1 балл,за неправильный- 0. Школьные классы - победители и призеры определяются по наименьшей сумме мест по сумме 8 викторин по 8 элементам здорового образа жизни.

Итоговая таблица викторины о здоровом образе жизни

Школьный класс	Занятое место в викторине о двигательной активности	Занятое место в викторине о психической саморегуляции	Занятое место в викторине о правильном питании	Занятое место в викторине об отсутствии вредных привычек	Занятое место в викторине о закаливании	Занятое место в викторине о режиме учебы, труда и отдыха	Занятое место в викторине о межличностном общении	Занятое место в викторине о личной гигиене	Сумма занятых мест	Итоговое место

1 Таблица викторины о двигательной активности

Школьный класс	Количество правильных ответов	Занятое место в викторине о

2 Таблица викторины о психической саморегуляции

Школьный класс	Количество правильных ответов	Занятое место в викторине

3 Таблица викторины об отсутствии вредных привычек

Школьный класс	Количество правильных ответов	Занятое место в викторине

4 Таблица викторины о правильном (рациональном) питании

Школьный класс	Количество правильных ответов	Занятое место в викторине

5 Таблица викторины о закаливании

Школьный класс	Количество правильных ответов	Занятое место в викторине о режиме учебы,труда и отдыха

6 Таблица викторины о режиме учебы, труда и отдыха		
Школьный класс	Количество правильных ответов	Занятое место в викторине
7 Таблица викторины о межличностном общении		
Школьный класс	Количество правильных ответов	Занятое место в викторине
8 Таблица викторины о личной гигиене		
Школьный класс	Количество правильных ответов	Занятое место в викторине

4.4.В случае неучастия школьного класса в викторине по элементам (правилам) здорового образа жизни классу присваивается последнее место в викторине по этому элементу (правилу).

4.5.Итоговое место в викторине учитывается в конкурсе на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 5-8 школьных классов соответственно.

4.6.Викторины по каждому из 8 элементов (правил) здорового образа жизни проводятся среди 5-х,6-х,7-х,8-х классов после соответствующих тематических занятий (классных часов) на основе учебных материалов издания «Культура здоровья школьников 5-8 классов» по соответствующему элементу.

4.7.Расписание проведения классных часов определяется в учебно-воспитательном плане на учебный год.

4.8.Классные часы на основе учебного материала издания «Культура здоровья школьников 5-8 классов» проводятся классными руководителями соответствующих 5-х,6-х,7-х,8-х классов.

4.9.Тематические занятия (классные часы) на основе учебного издания «Культура здоровья школьников 5-8 классов» проводятся в очно/дистанционном формате в тематические дни (непосредственно в тематические дни или в недельный «до» или «после» срок) по соответствующим правилам здорового образа жизни.

4.10.План проведения тематических классных часов (в тематические дни) по 8 элементам (правилам) здорового образа жизни в течение учебного года.

Сентябрь

20 сентября:

Всероссийский день бега.

**Тематический классный час об элементе (правиле) здорового образа жизни:
двигательная активность.**

Классные руководители проводят занятия в классах на основе учебных материалов издания «Культура здоровья школьников 5-8 классов» (занятие о двигательной активности).

Октябрь

10 октября:

День психического здоровья.

**Тематический классный час об элементе (правиле) здорового образа жизни:
психическая саморегуляция.**

Классные руководители проводят занятия в классах на основе учебных материалов издания «Культура здоровья школьников 5-8 классов» (занятие о психической саморегуляции).

16 октября: Всемирный день здорового питания.

Тематический классный час

об элементе (правиле) здорового образа жизни:

рациональное (правильное) питание.

Классные руководители проводят занятия в классах на основе учебных материалов издания «Культура здоровья школьников 5-8 классов» (занятие о рациональном питании).

Ноябрь

19 ноября (третий четверг ноября):

Международный день отказа от курения.

Тематический классный час

об элементе (правиле) здорового образа жизни:

отсутствие вредных привычек.

Классные руководители проводят занятия в классах на основе учебных материалов издания «Культура здоровья школьников 5-8 классов» (занятие об отсутствии вредных привычек).

24 ноября (день «моржа»):

День закаливания.

Тематический классный час об элементе (правиле) здорового образа жизни:

закаливание.

Классные руководители проводят занятия в классах на основе учебных материалов издания «Культура здоровья школьников 5-8 классов» (занятие о закаливании).

Декабрь

22 декабря: День зимнего солнцестояния.

Тематический классный час

об элементе (правиле) здорового образа жизни: режим учебы, труда и отдыха.

Классные руководители проводят занятия в классах на основе учебных материалов издания «Культура здоровья школьников 5-8 классов» (занятие о режиме учебы, труда и отдыха).

Январь

11 января. День вежливости.

Тематический классный час

об элементе (правиле) здорового образа жизни: межличностное общение.

Классные руководители проводят занятия в классах на основе учебных материалов издания «Культура здоровья школьников 5-8 классов» (занятие о межличностном общении).

Март

1 марта: День иммунитета.

Тематический классный час об элементе (правиле) здорового образа

жизни: личная гигиена.

Классные руководители проводят занятия в классах на основе учебных материалов издания «Культура здоровья школьников 5-8 классов» (занятие о личной гигиене).

5. Награждение.

5.1. Победители и призеры отдельно среди 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов награждаются призами и грамотами образовательной организации.

3 ЭТАП КОНКУРСА: ЗАЩИТЫ ПЛАКАТОВ

о здоровом образе жизни на основе соблюдения его 8 элементов среди 5-х,6-х,7-х,8-х школьных классов в зачет конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 5-х,6-х,7-х,8-х школьных классов.

1. Общие положения.

- 1.1. Защита плакатов проводится отдельно среди 5-х школьных классов в учебном году.
- 1.2. Защита плакатов проводится отдельно среди 6-х школьных классов в учебном году.
- 1.3. Защита плакатов проводится отдельно среди 7-х школьных классов в учебном году.
- 1.4. Защита плакатов проводится отдельно среди 8-х школьных классов в учебном году.
- 1.5. Защиты плакатов о здоровом образе жизни на основе соблюдения его 8 элементов является этапом конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 5-8 школьных классов в образовательной организации в учебном году.
- 1.6. Общее руководство и организация защиты плакатов осуществляется руководителем спортивного клуба, классными руководителями, физоргками классов.
- 1.7. Защиты плакатов о здоровом образе жизни проводятся после 8 (восьми) классных часов среди 5-х,6-х,7-х,8-х классов в апреле (к 7 апреля к Всемирному дню здоровья).

2. Цели и задачи защиты плакатов о здоровом образе жизни.

- 2.1. Пропаганда здорового образа жизни среди школьников 5-8 классов.
- 2.2. Здоровьеобучение школьников 5-х,6-х,7-х,8-х классов для укрепления и сохранения здоровья на основе собственных усилий через ежедневное соблюдение 8 элементов здорового образа жизни.
- 2.3. Включение школьников в информационно-просветительскую деятельность по пропаганде ценностей здорового образа жизни (плакаты школьных классов, после защиты, составляют основу «Стенда здоровья» в общеобразовательной организации).

3. Участники защиты плакатов и требования к оформлению плакатов.

3.1. В защитах плакатов принимают участие 5,6,7,8 школьные классы (6-12 школьников от класса) образовательной организации, которые представляют не менее одного плаката от класса в соответствии с тематикой: «Высокий уровень здорового образа жизни – залог укрепления и сохранения здоровья школьника» с информацией о 8 элементах здорового образа жизни.

3.2. Учебные здоровьеобучающие плакаты на конкурс представляются школьниками 5-х,6-х,7-х,8-х классов в графическом виде, выполнены в черно-белом или цветном варианте, в технике: акварель, гуашь, пастель, фломастеры, карандаш, цветные карандаши, фотографии и т.д. Работы предоставляются на ватмане, формат листа А-2. Плакаты нельзя скручивать и сгибать. В правом нижнем углу плаката необходимо указать: название работы, школьный класс, ФИО физорга класса. Плакат должен соответствовать заявленной теме и основным критериям оценки. Представленные плакаты не рецензируются и не возвращаются.

4. Организация, порядок и сроки проведения защиты плакатов.

- 4.1. Защита плакатов проводится в очном формате или дистанционно.
- 4.2. Защита плакатов может проводиться в форме рассказа, театрализованного представления и др. На защите плакатов допускается представление школьными классами презентаций (в виде слайдов об элементах здорового образа жизни, видеороликов), театрализованных сценок по элементам здорового образа жизни и др.

5. Критерии определения победителей и призеров защиты плакатов (при проведении защиты плакатов в очном формате)

и/или в дистанционном формате).

5.1.Определение победителей и призеров защиты плакатов осуществляется руководителем спортивного клуба на основе оценки плакатов каждой студенческой группы по 2 критериям по 8 элементам здорового образа жизни: режиму учебы, труда и отдыха, закаливанию, отсутствию вредных привычек, личной гигиене, рациональному питанию, межличностному общению, психической саморегуляции, двигательной активности.

5.2.По каждому критерию присваиваются баллы.

Полученные баллы суммируются и по наибольшей сумме набранных баллов определяется итоговое место в защите плакатов.

5.3.Тема защиты плакатов: «Высокий уровень здорового образа на основе соблюдения 8 элементов - залог укрепления и сохранения здоровья школьника».

**Таблица определения итогов защиты плакатов
об элементах здорового образа жизни.**

№	Баллы за соблюдение критериев	Школьный класс		
		5 А	5 Б	5 В
1.	На плакате представлены изображения (рисунки, фото и др.) элементов здорового образа жизни. 5 баллов - по каждому из 8 элементов представлены изображения из минимум 1 рисунка, фото и др. (по соответствующему элементу). 4 балла - по 6 или 7 элементам представлены изображения из минимум 1 рисунка или фото и др. (по соответствующему элементу). 3 балла - по 4 или 5 элементам представлены изображения из минимум 1 рисунка или фото и др. (по соответствующему элементу). 2 балла - по 3 элементам представлены изображения из минимум 1 рисунка или фото и др. (по соответствующему элементу). 1 балл - по 2 элементам представлены изображения из минимум 1 рисунка или фото и др. (по соответствующему элементу). 0 баллов - по 1 элементу представлены изображения из минимум 1 рисунка или фото и др. (по соответствующему элементу).			
2.	На плакате представлены способы соблюдения элементов здорового образа жизни. 5 баллов - по каждому из 8 элементов представлено минимум по 1 способу его соблюдения. 4 балла – по 6 или 7 элементам представлено минимум по 1 способу их соблюдения 3 балла – по 4 или 5 элементам представлено минимум по 1 способу их соблюдения 2 балла – по 3 элементам представлено минимум по 1 способу их соблюдения 1 балл – по 2 элементам представлено минимум по 1 способу их соблюдения 0 балла – по 1 элементу представлен способ его соблюдения			
Итого (сумма баллов)				
Итоговое место				

5.4.В случае неучастия школьному классу присваивается последнее место.

5.5.Итоговой результат защиты плакатов (занятое итоговое место) учитывается в конкурсе на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 5-х,6-х, 7-х, 8-х школьных классов.

6.Награждение.

6.1. Победители и призеры защиты плакатов отдельно среди 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов награждаются призами и грамотами образовательной организации.

Тема № 7.Условия проведения соревнований по видам спорта в рамках спартакиад среди 5-8 классов в зачет конкурсов на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы и правила игр по видам спорта.

1.Волейбол. Состав команды: 6 школьников.

1.1.Соревнования проводятся в соответствии с правилами, утвержденными Приказом Минспорта России от 01.11.2017 № 948 «Правила вида спорта «волейбол».

Примечание.Соревнования по волейболу среди 5-х, 6-х классов проводятся по упрощенным правилам: высота сетки 2 м.

5 класс – подача с 3 метров от сетки (с нижней прямой подачи),

6 класс – подача с 6 метров от сетки (с нижней прямой подачи).

В рамках соревнований по волейболу среди 5–х, 6-х школьных классов в зачет спартакиады каждая игра состоит из одной партии до 15 очков. При равном счете в партии с 14-14 игра идет до преимущества в 2 очка.

1.2.Система проведения: по круговой системе.

1.3.Соревнования по волейболу проводятся отдельно среди 5-х классов.

1.4.Соревнования по волейболу проводятся отдельно среди 6-х классов.

1.5.Соревнования по волейболу проводятся отдельно среди 7-х классов.

1.6.Соревнования по волейболу проводятся отдельно среди 8-х классов.

1.7.Рекомендуемая высота сетки в соревнованиях 7-х, 8-х классах:2,24 м.

1.8.Каждая игра до 15 очков до 2 побед. При равном счете в партии с 14-14 игра идет до преимущества в 2 очка.

Счет и результат матча

Школьный класс	Счет игры	Школьный класс
Состав:1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____; 6. _____;		Состав:1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____; 6. _____;
Набранные в матче очки (победа 3 очка, поражение 0)		Набранные в матче очки (победа 3 очка, поражение 0)

1.9.Итоговое место в турнирной таблице определяется на основе набранных очков:за победу – 3 очка,за поражение - 0.За неявку на игру школьному классу присуждается поражение.

1.10.Регламент соревнований по волейболу среди 7-х, 8-х классов. В рамках соревнований по волейболу среди 7-х, 8-х школьных классов в зачет спартакиады каждая игра до 15 очков до 2 побед. При равном счете в партии с 14-14 игра идет до преимущества в 2 очка.

Примечание.

В соревнования среди 5-х, 6-х классов можно включать вместо волейбола - пионербол.

2.Баскетбол. Состав команды: 5 школьников.

2.1.Соревнования проводятся в соответствии с правилами, утвержденными Приказом Минспорта России от 16.03.2017 № 182 (с изменениями от 31.05.2019 № 435, от 26 августа 2020 г. № 643) «Об утверждении правил вида спорта «баскетбол» (в спортивной дисциплине: баскетбол 3 х 3).

2.3.Соревнования по баскетболу проводятся отдельно среди 5-х, среди 6-х, среди 7-х, среди 8-х классов.

2.4.Для соревнований определено специальное игровое время.

В рамках соревнований по баскетболу в зачет спартакиады среди школьных классов каждая игра состоит из двух таймов по 5 минут с перерывом между ними 5 минут.Состав команды: 5 школьников от класса на площадке.

2.5.Система проведения: по круговой системе (отдельно среди 5,6,7,8 школьных классов).

2.6.Итоговое место команд-участниц в таблице соревнований по баскетболу определяется по наибольшему количеству набранных во всех матчах очков: за победу в матче команде присуждается 3 очка, за ничью 1 очко, за поражение (неявку) 0 очков.

В случае равенства набранных очков в таблице соревнований у школьных классов выше место у команды-участницы по результату в матче между ними, затем по разнице мячей.

Счет и результат матча				
Школьный класс		Счет игры		Школьный класс
Состав: 1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____;				Состав: 1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____;
Набранные в матче очки (победа 3 очка, ничья 1, поражение 0)				Набранные в матче очки (победа 3 очка, ничья 1, поражение 0)

Примечание. В соревнованиях среди 5-х, 6-х классов можно включить вместо баскетбола эстафеты с элементами баскетбола «Баскетболист».

Состав команды: 5 школьников.

Программа эстафет «Баскетболист».

Эстафета № 1.

В эстафете участвуют команды, построившиеся в колонны по одному на линии старта. По сигналу первые номера бегут к противоположной стене зала с баскетбольным мячом. Обогнув стойку, они возвращаются назад и передают мяч следующему участнику, а сами встают в конец своих команд и т.д.

Эстафета № 2.

В эстафете участвуют команды, построившиеся в колонны по одному на линии старта. По сигналу первые номера с ведением баскетбольного мяча двигаются к противоположной стене зала. Обогнув стойку, они возвращаются назад также с ведением баскетбольного мяча и передают мяч следующему участнику, а сами встают в конец своих команд и т.д.

Эстафета № 3.

В эстафете участвуют команды, построившиеся в колонны по одному на линии старта. Игроки каждой команды строятся один за другим в колонну. Первые участники держат в руках по баскетбольному мячу. За сигналом ведущего первый игрок в каждой команде передает мяч тому, кто сзади, над головой. Последний в команде, получив мяч, бежит к началу колонны, встает первым и передает мяч следующему за ним тоже над головой. И так до тех пор, пока первый не вернется на свое место. Побеждает та команда, которая закончит игру первой.

Эстафета № 4.

В эстафете участвуют команды, построившиеся в колонны по одному на линии старта. По сигналу первые номера бегут к противоположной стене зала с баскетбольным мячом до баскетбольного щита: выполняют бросок от груди двумя руками в корзину и подобрав мяч возвращаются назад и передают мяч следующему участнику, а сами встают в конец своих команд и т.д.

Эстафета № 5.

В эстафете участвуют команды, построившиеся в колонны по одному на линии старта. По сигналу первые номера с ведением баскетбольного мяча двигаются к противоположной стене зала до баскетбольного щита: выполняют бросок от груди двумя руками в корзину и подобрав мяч возвращаются назад также с ведением баскетбольного мяча и передают мяч следующему участнику, а сами встают в конец своих команд и т.д.

3. Дартс. Состав команд: 7 школьников.

Соревнования проводятся по спортивной дисциплине: «Набор очков».

3.1. Соревнования проводятся в соответствии с правилами, утвержденными Приказом Минспорта России от 21.12.2018 № 1067 «Правила вида спорта «дартс» (спортивная дисциплина: «набор очков»).

3.2. Спортивная дисциплина «набор очков» предусматривает набор очков за 10 серий (подходов) по три дротика. Результат упражнения определяется по сумме очков, набранных в результате всех точных попаданий в мишень.

3.3. Состав команд: 7 школьников. Каждый школьник выполняет 10 подходов по 3 броска по мишени. Итоговое место школьного класса определяется по наибольшей сумме набранных очков школьниками соответствующего класса.

Таблица – протокол соревнований по ДАРТСУ

Школьный класс ФИО участника	1 под-ход	2 под-ход	3 под-ход	4 под-ход	5 под-ход	6 под-ход	7 под-ход	8 под-ход	9 под-ход	10 под-ход	Сум-ма	Всего сумма	Мес-то
Школьник № 1													

Школьник № 2													
Школьник № 3													
Школьник № 4													
Школьник № 5													
Школьник № 6													
Школьник № 7													
Школьник № 8													

3.4. Соревнования проводятся отдельно среди 5-х, 6-х, 7-х, 8-х школьных классов.

3.5. В случае равенства набранных очков у школьных классов им присуждаются одинаковые равные места в турнирной таблице.

4. Шашки. Состав команд: 3 школьника.

4.1. Соревнования проводятся в соответствии с правилами, утвержденными Приказом Минспорта России от 10.09.2013 № 722 «Об утверждении правил вида спорта «шашки» (раздел 2. Русские шашки).

4.2. Система проведения: по круговой системе (отдельно среди 5-х, 6-х, 7-х, 8-х школьных классов).

4.3. Каждый матч между командами-участницами включает 3 партии: каждый школьник (заявленный в шашки) от школьного класса в соревнованиях с другим школьным классом проводит по 1 партии на одной из 3-х досок (распределение школьников по доскам на основе жеребьевки: № 1 от одного школьного класса играет с № 1 от другого школьного класса, № 2 от одного школьного класса играет с № 2 от другого школьного класса, № 3 от одного школьного класса играет с № 3 от другого школьного класса).

4.4. Время на каждую партию: 10 минут.

4.5. Контроль и способ учета времени – на усмотрение главной судейской коллегии.

4.6. За победу в партии 1 балл, за ничью в партии 0,5 балла, за поражение в партии 0 баллов. В случае неучастия (неявка и др.) школьника в партии ему засчитывается поражение со счетом 0:1.

Результат партий и матча

Школьный класс	Результат партий	Школьный класс
Школьник № 1		Школьник № 1
Школьник № 2		Школьник № 2
Школьник № 3		Школьник № 3
Сумма баллов (победа: 1 балл, ничья: 0,5; поражение: 0)		Сумма баллов (победа: 1 балл, ничья: 0,5; поражение: 0)
Набранные в матче очки (победа: 2, ничья: 1, поражение: 0)		Набранные в матче очки (победа: 2, ничья: 1, поражение: 0)

4.7. Подведение итогов в соответствии с п. 1.14. «Проведение командных соревнований» и п. 1.14.7. правил, утвержденных приказом Минспорта России от 10 сентября 2013 г. N 722 «Об утверждении правил вида спорта «шашки». За победу в матче команда получает 2 очка (в матче сумма баллов по результатам партий больше у одной команды-участницы, чем у другой), за ничью - 1 очко (в матче команды-участницы набрали равное количество баллов в 3-х партиях), за поражение - 0 очков (в матче сумма баллов по результатам 3-х партий меньше у одной команды-участницы, чем у другой).

4.8. Сумма набранных очков определяет положение команды в турнирной таблице.

В случае равенства набранных очков у школьных классов им присуждаются одинаковые равные места в турнирной таблице.

5. Шахматы. Состав команд: 2 школьника.

5.1. Соревнования проводятся в соответствии с правилами, утвержденными Приказом Минспорта России от 17.07.2017 № 654 (в редакции приказа Минспорта России от 19 декабря 2017 года № 1087) «Об утверждении правил вида спорта «шахматы» (статья 13. Быстрые шахматы).

5.2. Система проведения: по круговой системе (отдельно среди 5-х, 6-х, 7-х, 8-х школьных классов).

5.3. Каждый матч между командами-участницами включает 2 партии: каждый школьник (заявленный в шахматы) от школьного класса в соревнованиях с другим школьным классом проводит по 1 партии на одной из 2-х досок (распределение школьников по доскам 1, 2 на основе жеребьевки: №1 от одного школьного класса играет с №1 от другого школьного класса, №2 от одного школьного класса играет с №2 от другого школьного класса).

Результат партий и матча			
Школьный класс	Результат партий		Школьный класс
Школьник № 1			Школьник № 1
Школьник № 2			Школьник № 2
Сумма баллов (победа: 1 балл, ничья: 0,5; поражение: 0)			Сумма баллов (победа: 1 балл, ничья: 0,5; поражение: 0)
Набранные в матче очки (победа: 2, ничья: 1, поражение: 0)			Набранные в матче очки (победа: 2, ничья: 1, поражение: 0)

5.4. Время на каждую партию: 10 минут.

5.5. Контроль и способ учета времени - на усмотрение главной судейской коллегии, но не менее 10 минут на партию.

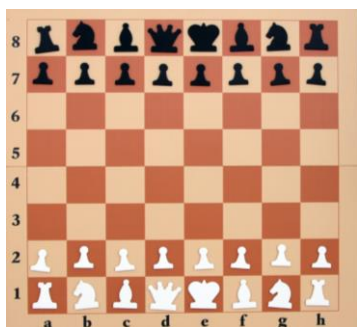
5.6. За победу в партии 1 балл, за ничью в партии 0,5 балла, за поражение в партии 0 баллов. В случае неучастия (неявка и др.) школьника в партии ему засчитывается поражение со счетом 0:1.

5.7. Подведение итогов в соответствии с п.34.7. «Для командных турниров» и п.п.34.7.1. «Матчевые очки» правил вида спорта "Шахматы", утвержденных приказом Минспорта России от 17 июля 2017 г. N 654, в редакции приказа Минспорта России от 19 декабря 2017 г. N 1087. За победу в матче команда получает 2 очка (в матче сумма баллов по результатам партий больше у одной команды-участницы, чем у другой), за ничью - 1 очко (в матче команды-участницы набрали равное количество баллов в 2-х партиях), за поражение - 0 очков (в матче сумма баллов по результатам 2-х партий меньше у одной команды-участницы, чем у другой).

5.8. Сумма набранных очков определяет положение команды в турнирной таблице. В случае равенства набранных очков у школьных классов им присуждаются одинаковые равные места в турнирной таблице.

Правила игры в шахматы.

Основная цель - поставить мат королю соперника: королю на доске некуда отступить - нет ни свободных клеток в зоне его передвижения, ни других укрытий. Все действия проходят на доске, состоящей из 64 черно-белых квадратов. Правильная установка доски: у белых в правом нижнем углу находится белая клетка. Каждый игрок расставляет 16 фигур: 2 ладьи; 2 слона; 2 коня; Короля. Королеву (ферзя); 8 пешек.



Правила расстановки. Первый ряд. На крайних клетках в первом ряду стоят ладьи, за ними ставятся кони и слоны. Центральные клетки первого ряда предназначены для главных фигур. Для ферзя предусмотрена клетка одного с ним цвета, он любит свой цвет. Король располагается рядом с ферзем.

Второй ряд. Во втором ряду доски перед ними расставляются пешки. Пешкой делают первый ход.

Ходы шахматных фигур.

Король. Передвигается на одну клетку, но в любом направлении..

Ферзь. Перемещается в любом направлении на нужное количество клеток.

Слон. Двигается по диагонали на любое количество клеток. Черный слон передвигается по черным клеткам, а белый слон, соответственно – по белым.

Конь. Ходит буквой «Г» на 3 клетки. Главной его особенностью является то, что он может перепрыгивать через любые препятствия, что непозволительно даже ферзю. Такая способность коня является очень ценной.

Ладья. Может двигаться по прямой, по вертикали или горизонтали - то есть либо вперед, либо назад, но на любое количество клеток.

Пешка. Пешки ходят на одну, максимум на 2 клетки - и только вперед. Атакуют исключительно по диагонали. Если пешка достигнет противоположного края доски, она получает право на превращение - стать конем, слоном, ладьей или ферзем, чтобы получить больше возможностей для передвижения.

Ценность шахматных фигур.

Ферзь – 9 очков, ладья – 5 очков, слон и конь по 3 очка, пешка – 1 очко.

Окончание игры, шах и мат.

Если король оказывается под ударом, ему объявляется шах, означающий, что он вправе сделать спасающий его ход или закрыться от шаха. Победой считается мат королю соперника, когда король не имеет возможности спастись от фигур соперника.

Тронул – ходи.

Если игрок прикасается рукой к фигуре, он обязан ею ходить. Если игрок тронул сразу две свои фигуры, то ходить он должен той, к которой прикоснулся первой.

Часы и таймеры.

Многие варианты шахматных партий предполагают фиксацию времени на обдумывание игроками передвижений шахматных фигур. *В рамках соревнований по шахматам в зачет спартакиады использование часов и таймеров (в т.ч. числе их вид и др.) на усмотрения главного судьи соревнований*

Ограничение времени на ход игрока.

В рамках соревнований по шахматам в зачет спартакиады в партии время на ход игрока ограничено 30 сек.

Тема № 8. Раздельная и одномоментная системы проведения спартакиад среди 5-8 школьных классов. Таблицы соревнований среди 5-8 классов

в рамках проведения спартакиад.

Для проведения спартакиад по 5 видам спорта среди 5-8 школьных классов применяются одномоментная и раздельная системы проведения.

Пример.

Одномоментная система

проведения спартакиад по 5 видам спорта среди 5-8 школьных классов.

Пример на основе спартакиады по одномоментной системе проведения спартакиад по

5 видам спорта среди 5 А, 5 Б, 5 В, 5 Г.

Итоговая таблица спартакиады среди 5 А, 5 Б, 5 В, 5 Г

Класс	1	2	3	4	Очки	Место
5 А		0 : 3	0 : 3	0 : 3	0	4
5 Б	3 : 0		3 : 0	3 : 0	9	1
5 В	3 : 0	0 : 3		3 : 0	6	2
5 Г	3 : 0	0 : 3	0 : 3		3	3

За победу в каждой спартакиаде между классами (по сумме 5 видов спорта)

присуждается 3 балла классу-победителю в итоговой таблице, за поражение - 0 баллов.

При равенстве суммы мест в итоговой таблице спартакиады у классов – выше место у класса по победе в очной спартакиаде. При равенстве суммы занятых мест в очной спартакиаде выше место у школьного класса по соревнованиям в баскетболе.

Таблица спартакиады среди 5 А и 5 Б

Класс	Виды спорта					Сумма занятых мест	Место
	Волейбол	Дартс	Шахматы	Шашки	Баскетбол		
5 Б	2	1	1	1	1	6	1
5 А	1	2	2	2	2	9	2

Таблица спартакиады среди 5 Б и 5 В

Класс	Виды спорта					Сумма занятых мест	Место
	Волейбол	Дартс	Шахматы	Шашки	Баскетбол		
5 Б	1	1	1	1	1	5	1
5 В	2	2	2	2	2	10	2

Таблица спартакиады среди 5 Б и 5 Г

Класс	Виды спорта					Сумма занятых мест	Место
	Волейбол	Дартс	Шахматы	Шашки	Баскетбол		
5 Б	1	2	2	1	1	7	1
5 Г	2	1	1	2	2	8	2

Таблица спартакиады среди 5 В и 5 А

Класс	Виды спорта					Сумма занятых мест	Место
	Волейбол	Дартс	Шахматы	Шашки	Баскетбол		
5 В	1	1	1	1	1	5	1
5 А	2	2	2	2	2	10	2

Таблица спартакиады среди 5 В и 5 Г

Класс	Виды спорта					Сумма занятых мест	Место
	Волейбол	Дартс	Шахматы	Шашки	Баскетбол		
5 В	1	1	1	1	2	6	1
5 Г	2	2	2	2	1	9	2

Таблица спартакиады среди 5 Г и 5 А

Класс	Виды спорта					Сумма занятых мест	Место
	Волейбол	Дартс	Шахматы	Шашки	Баскетбол		
5 А	1	1	2	2	2	8	2
5 Г	1	2	1	1	1	6	1

Победитель – школьный класс 5 Б. Итоги спартакиады учитываются как 1 этап в конкурсе спортивного клуба на лучшую спортивно-оздоровительную работу среди 5-х школьных классов.

Пример.

Раздельная система

проведения спартакиад по 5 видам спорта среди 5-8 школьных классов.

Пример на основе спартакиады по раздельной системе проведения спартакиад по 5 видам спорта среди 5 А, 5 Б, 5 В, 5 Г.

Итоговая таблица спартакиады среди 5 А, 5 Б, 5 В, 5 Г

Класс	Виды спорта					Сумма занятых мест	Место
	Волейбол	Дартс	Шахматы	Шашки	Баскетбол		
5 А	4	4	1	3	1	13	3
5 Б	1	2	2	1	3	9	1
5 В	2	3	3	2	2	12	2
5 Г	3	1	4	4	4	16	4

Победитель определяется по наименьшей сумме занятых мест.

**Результаты (счет) игр по баскетболу и занятое место
(за победу 3 очка, за ничью 1, за поражение 0)**

Класс	1	2	3	4	Очки	Место
5 А		3:0	2:1	1:0	9	1
5 Б	0:3		2:2	1:1	2	3
5 В	1:2	2:2		2:0	4	2
5 Г	0:1	1:1	0:2		1	4

Результаты (набранные очки) по дартсу и занятое место

Класс	Набранные очки	Место
5 А	220	4
5 Б	400	2
5 В	340	3
5 Г	460	1

**Результаты (счет по партиям) игр по шашкам и занятое место
(победа 2 очка, ничья 1, поражение 0)**

Класс	1	2	3	4	Очки	Место
5 А		0:2	0:2	2:0	2	3
5 Б	2:0		2:0	2:0	6	1
5 В	2:0	0:2		2:0	4	2
5 Г	0:2	0:2	0:2		0	4

**Результаты (счет по партиям) игр по шахматам и занятое место
(победа 2 очка, ничья 1, поражение 0)**

Класс	1	2	3	4	Очки	Место
5 А		2:0	2:0	2:0	6	1
5 Б	0:2		1:1	1:1	2	2
5 В	0:2	1:1		2:0	3	3
5 Г	0:2	1:1	0:2		1	4

**Результаты (счет по партиям) игр по волейболу и занятое место
(за победу 3 очка, за поражение 0)**

Класс	1	2	3	4	Очки	Место
5 А		0:2	0:2	1:2	0	4
5 Б	2:0		2:1	2:0	9	1
5 В	2:0	1:2		2:0	6	2
5 Г	2:1	0:2	0:2		3	3

Победитель – школьный класс 5 Б. Итоги спартакиады учитываются как 1 этап в конкурсе на лучшую спортивно-оздоровительную работу среди 5-х классов.

**Таблицы соревнований среди 5-8 классов
в рамках проведения спартакиад**

(на примере школьных классов: 5 А, 5 Б, 5 В, 5 Г.).

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА СПАРТАКИАДЫ СРЕДИ 5-Х КЛАССОВ

Школьный класс	Баскетбол	Волейбол	Шахматы	Шашки	Дартс	Сумма занятых мест	Место
5 А							
5 Б							
5 В							
5 Г							

При равенстве баллов в итоговой таблице по 5 видам спорта предпочтение отдается школьному классу, который занял более высокое место в баскетболе, затем в волейболе, дартсе. Итоговой результат спартакиады (занятое итоговое место) учитывается в конкурсе на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 5-х школьных классов. За 1 место в виде спорта – 1 балл, за 2 место – 2 балла.

В таблицу заносятся места, которые каждый из школьных классов занял в 5 видах спорта (баскетбол, волейбол, шахматы, шашки, дартс) и результаты суммируются: чем меньше сумма занятых мест в 5-ти видах спорта, тем выше место в итоговой таблице.

1. Волейбол.

Таблица – протокол соревнований по волейболу

№	Школьный класс	Очки	Разница мячей	Место
1	5 А			
2	5 Б			
3	5 В			
4	5 Г			

Счет и результат матча

5 А	Счет игры	5 Б
Состав: 1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____; 6. _____.		Состав: 1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____; 6. _____.
Набранные в матче очки (победа 3 очка, поражение 0)		Набранные в матче очки (победа 3 очка, поражение 0)

Счет и результат матча

5 А	Счет игры	5 В
Состав: 1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____; 6. _____.		Состав: 1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____; 6. _____.
Набранные в матче очки (победа 3 очка, поражение 0)		Набранные в матче очки (победа 3 очка, поражение 0)

Счет и результат матча

5 А	Счет игры	5 Г
Состав: 1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____; 6. _____.		Состав: 1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____; 6. _____.
Набранные в матче очки (победа 3 очка, поражение 0)		Набранные в матче очки (победа 3 очка, поражение 0)

Счет и результат матча

5 Б	Счет игры	5 В
Состав: 1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____; 6. _____.		Состав: 1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____; 6. _____.
Набранные в матче очки (победа 3 очка, поражение 0)		Набранные в матче очки (победа 3 очка, поражение 0)

Счет и результат матча

5 Б	Счет игры	5 Г
Состав: 1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____; 6. _____.		Состав: 1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____; 6. _____.
Набранные в матче очки (победа 3 очка, поражение 0)		Набранные в матче очки (победа 3 очка, поражение 0)

Счет и результат матча

5 В	Счет игры	5 Г
Состав: 1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____; 6. _____.		Состав: 1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____; 6. _____.
Набранные в матче очки (победа 3 очка, поражение 0)		Набранные в матче очки (победа 3 очка, поражение 0)

2. Баскетбол.

**Таблица – протокол
соревнований по БАСКЕТБОЛУ**

№	Школьный класс	Очки	Место
1	5 А		
2	5 Б		
3	5 В		
4	5 Г		

Счет и результат матча

5 А	Счет игры	5 Б
Состав:1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____;		Состав:1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____;
Набранные в матче очки (победа 3 очка, ничья 1, поражение 0)		Набранные в матче очки (победа 3 очка, ничья 1, поражение 0)

Счет и результат матча

5 А	Счет игры	5 В
Состав:1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____;		Состав:1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____;
Набранные в матче очки (победа 3 очка, ничья 1, поражение 0)		Набранные в матче очки (победа 3 очка, ничья 1, поражение 0)

Счет и результат матча

5 А	Счет игры	5 Г
Состав:1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____;		Состав:1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____;
Набранные в матче очки (победа 3 очка, ничья 1, поражение 0)		Набранные в матче очки (победа 3 очка, ничья 1, поражение 0)

Счет и результат матча

5 Б	Счет игры	5 В
Состав:1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____;		Состав:1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____;
Набранные в матче очки (победа 3 очка, ничья 1, поражение 0)		Набранные в матче очки (победа 3 очка, ничья 1, поражение 0)

Счет и результат матча

5 Б	Счет игры	5 Г
Состав:1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____;		Состав:1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____;
Набранные в матче очки (победа 3 очка, ничья 1, поражение 0)		Набранные в матче очки (победа 3 очка, ничья 1, поражение 0)

Счет и результат матча

5 В	Счет игры	5 Г
Состав:1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____;		Состав:1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____;
Набранные в матче очки (победа 3 очка, ничья 1, поражение 0)		Набранные в матче очки (победа 3 очка, ничья 1, поражение 0)

3. Дартс.

Соревнования проводятся по системе «Набор очков».

Таблица-протокол соревнований по ДАРТСУ

№	Школьный класс	Очки	Место
1	5 А		
2	5 Б		
3	5 В		
4	5 Г		

Таблица – протокол соревнований по ДАРТСУ

Школьный класс ФИО участника	1 под- ход	2 под- ход	3 под- ход	4 под- ход	5 под- ход	6 под- ход	7 под- ход	8 под- ход	9 под- ход	10 под- ход	Сум- ма	Всего сумма	Мес- то
5 А													
Школьник № 1													
Школьник № 2													
Школьник № 3													
Школьник № 4													
Школьник № 5													
Школьник № 6													
Школьник № 7													
5 Б													
Школьник № 1													
Школьник № 2													
Школьник № 3													
Школьник № 4													
Школьник № 5													
Школьник № 6													
Школьник № 7													
5 В													
Школьник № 1													
Школьник № 2													
Школьник № 3													
Школьник № 4													
Школьник № 5													
Школьник № 6													
Школьник № 7													
5 Г													
Школьник № 1													
Школьник № 2													
Школьник № 3													
Школьник № 4													
Школьник № 5													
Школьник № 6													
Школьник № 7													

4.Шашки.

**Таблица-протокол
соревнований по ШАШКАМ**

№	Школьный класс	Очки	Место
1	5 А		
2	5 Б		
3	5 В		
4	5 Г		

Результат партий и матча

5 А	Результат партий	5 Б
Школьник № 1		Школьник № 1
Школьник № 2		Школьник № 2

Школьник № 3			Школьник № 3
Сумма баллов (победа: 1 балл, ничья:0,5; поражение:0)			Сумма баллов (победа: 1 балл, ничья:0,5; поражение:0)
Набранные в матче очки (победа:2, ничья:1, поражение: 0)			Набранные в матче очки (победа:2, ничья:1, поражение: 0)

Результат партий и матча

5 А	Результат партий	5 В
Школьник № 1		Школьник № 1
Школьник № 2		Школьник № 2
Школьник № 3		Школьник № 3
Сумма баллов (победа: 1 балл, ничья:0,5; поражение:0)		Сумма баллов (победа: 1 балл, ничья:0,5; поражение:0)
Набранные в матче очки (победа:2, ничья:1, поражение: 0)		Набранные в матче очки (победа:2, ничья:1, поражение: 0)

Результат партий и матча

5 А	Результат партий	5 Г
Школьник № 1		Школьник № 1
Школьник № 2		Школьник № 2
Школьник № 3		Школьник № 3
Сумма баллов (победа: 1 балл, ничья:0,5; поражение:0)		Сумма баллов (победа: 1 балл, ничья:0,5; поражение:0)
Набранные в матче очки (победа:2, ничья:1, поражение: 0)		Набранные в матче очки (победа:2, ничья:1, поражение: 0)

Результат партий и матча

5 Б	Результат партий	5 В
Школьник № 1		Школьник № 1
Школьник № 2		Школьник № 2
Школьник № 3		Школьник № 3
Сумма баллов (победа: 1 балл, ничья:0,5; поражение:0)		Сумма баллов (победа: 1 балл, ничья:0,5; поражение:0)
Набранные в матче очки (победа:2, ничья:1, поражение: 0)		Набранные в матче очки (победа:2, ничья:1, поражение: 0)

Результат партий и матча

5 Б	Результат партий	5 Г
Школьник № 1		Школьник № 1
Школьник № 2		Школьник № 2
Школьник № 3		Школьник № 3
Сумма баллов (победа: 1 балл, ничья:0,5; поражение:0)		Сумма баллов (победа: 1 балл, ничья:0,5; поражение:0)
Набранные в матче очки (победа:2, ничья:1, поражение: 0)		Набранные в матче очки (победа:2, ничья:1, поражение: 0)

Результат партий и матча

5 В	Результат партий	5 Г
Школьник № 1		Школьник № 1
Школьник № 2		Школьник № 2
Школьник № 3		Школьник № 3
Сумма баллов (победа: 1 балл, ничья:0,5; поражение:0)		Сумма баллов (победа: 1 балл, ничья:0,5; поражение:0)
Набранные в матче очки (победа:2, ничья:1, поражение: 0)		Набранные в матче очки (победа:2, ничья:1, поражение: 0)

5.Шахматы.

Таблица-протокол соревнований по ШАХМАТАМ

№	Школьный класс	Очки	Место
1	5 А		
2	5 Б		
3	5 В		
4	5 Г		

Результат партий и матча

5 А	Результат партий	5 Б
Школьник № 1		Школьник № 1
Школьник № 2		Школьник № 2

Раздел № 3

Школьные **9-11** **классы**

Тема № 9. Проведение школьным спортивным клубом конкурсов на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 9-11 школьных классов.

Конкурсы на лучшую спортивно-оздоровительную работу среди 9-11 школьных классов проводятся спортивными клубами в ОО среди классов и включают 2 направления деятельности клубов: физкультурно-спортивное (спартакиады) и здоровьеобучающее (классные часы «Здоровый образ

жизни школьников 9-11 классов», викторины, защиты плакатов о здоровом образе жизни на основе изученного учебного материала).

Конкурсы на лучшую спортивно-оздоровительную работу среди студенческих групп включают **3 этапа**: спартакиады, викторины и защиты плакатов о здоровом образе жизни, которые равнозначны по ценности при подведении итогов и суммарный показатель занятых мест во всех этапах конкурса определяет итоговое место группы в конкурсе. Каждый школьный класс имеет возможность стать лучшим классом в параллели по организации спортивно-оздоровительной работы.

Итоги конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 9-11 школьных классов подводятся по наименьшей сумме мест, занятых классом в защите плакатов, викторине о здоровом образе жизни и спартакиаде. За 1 место класс получает 1 балл, за 2 место - 2 балла и т.д. в конкурсе плакатов, викторине о здоровом образе жизни и спартакиаде соответственно.

Пример таблиц конкурса спортивного клуба на лучшую спортивно-оздоровительную работу среди 9-11 школьных классов и его этапов (например 9-х классов).

Таблица - Итоги конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 9-х классов

Школьный класс	Занятое место в спартакиаде по видам спорта (суммируются занятые места по всем видам спорта)	Занятое место в защите плакатов	Занятое место в викторине	Итого (сумма занятых мест в спартакиаде, защите плакатов и викторине)	Место
9 А					
9 Б					
9 В					

Конкурсы на лучшую спортивно-оздоровительную работу среди 9-11 школьных классов образовательной организации в учебном году проводятся в **3 этапа**.

1 этап: спартакиада по 5 видам спорта.

Спартакиады на практике демонстрируют один из главных приоритетов деятельности спортивных клубов:

«Каждый школьный класс - единая спортивная команда»!

Таблица - Итоги спартакиады в зачет конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы

Школьный класс	Стритбол	Шахматы	Шашки	Дартс	Волейбол	Настольный теннис	Сумма занятых мест	Место
9 А								
9 Б								
9 В								

Программа спартакиады включает наиболее доступные виды спорта: волейбол, стритбол, настольный теннис, шашки, шахматы, дартс.

Данная программа позволяет включить всех школьников 9-11 классов в массовый спорт.

Школьники, которые по состоянию здоровья отнесены к основной группе здоровья (по показаниям к академическим занятиям физическим воспитанием), участвуют в волейболе, стритболе, настольном теннисе.

Школьники, которые по состоянию здоровья отнесены к специальной медицинской группе, принимают участие в видах спорта, которые не предъявляют повышенных требований к основным системам организма: шашки, шахматы, дартс.

Для организации спартакиад используются различные формы их проведения. Одной из основных форм организации спартакиады среди школьных классов являются спортивные классные часы. Спартакиады среди школьных классов проводятся как одномоментно (по видам спорта), так и отдельно по видам спорта. Проведение соревнований в рамках спартакиад осуществляется в формате спортивных учебных игр.

2 этап: викторина о здоровом образе жизни.

Таблица - Итоговая таблица викторины о здоровом образе жизни

Школьный класс	Занятое место в викторине о двигательной активности	Занятое место в викторине о психической саморегуляции	Занятое место в викторине о правильном питании	Занятое место в викторине об отсутствии вредных привычек	Занятое место в викторине о закаливании	Занятое место в викторине о режиме учебы, труда и отдыха	Занятое место в викторине о межличностном общении	Занятое место в викторине о личной гигиене	Сумма занятых мест	Итоговое место
9 А										
9 Б										
9 В										

Викторины по каждому из 8 правил ЗОЖ проводятся среди школьников 9-х, 10-х, 11-х классов после каждого тематического занятия (классного часа) на основе учебного пособия «Культура здоровья школьников 9-11 классов» по соответствующему элементу здорового образа жизни.

Итоговое место в викторине учитывается как этап конкурса на лучшую спортивно-оздоровительную работу.

3 этап: защита плакатов о здоровом образе жизни.

Таблица - Итоги защиты плакатов в зачет конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы

№	Баллы за соблюдение критериев	Школьный класс		
		9 А	9 Б	9 В
1.	На плакате представлены изображения (рисунки, фото и др.) элементов здорового образа жизни.			
2.	На плакате представлена краткая характеристика (до 20 слов) элементов здорового образа жизни.			
3.	На плакате представлены способы соблюдения элементов здорового образа жизни.			
4.	На плакате представлены валеоафоризмы по элементам здорового образа жизни.			
	Итого (сумма баллов)			
	Итоговое место			

Итоговое место в защите плакатов учитывается как этап конкурса на лучшую спортивно-оздоровительную работу.

Тема № 10. Положение о проведении школьным спортивным клубом конкурсов на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 9-11 классов.

Общие положения.

- 1.1. Конкурс проводится отдельно среди 9-х школьных классов в учебном году.
- 1.2. Конкурс проводится отдельно среди 10-х школьных классов в учебном году.
- 1.3. Конкурс проводится отдельно среди 11-х школьных классов в учебном году.

2. Цели и задачи конкурса.

- 2.1. Укрепление и сохранение здоровья школьников.
- 2.2. Формирование здорового образа среди школьников на основе соблюдения его 8 элементов.
- 2.3.Здоровьеобучение 100% школьников 9-11 классов на основе современных знаний и практик о здоровье и здоровом образе жизни.
- 2.4.Приобщение школьников 9-11 классов (100% обучающихся каждого школьного 9-11 класса) к активной физкультурно-спортивной деятельности;

3. Участники конкурса и положения об этапах проведения конкурса.

- 3.1. В конкурсе принимают участие 9-11 школьные классы, которые соревнуются в спартакиаде и викторине о здоровом образе жизни на основе соблюдения его 8 элементов.
- 3.2.Конкурс на лучшую постановку спортивно-оздоровительной работы среди 9-х,10-х, 11-х школьных классов образовательной организации в учебном году проводится **в 3 этапа.**

1 этап:

Спартакиада по 6 видам спорта среди 9-х,10-х,11-х школьных классов.
Спартакиада среди 9-х, 10-х, 11-х школьных классов может проводиться как одномоментно (по 5 видам спорта), так и раздельно по 5 видам спорта.

2 этап:

Викторина о здоровом образе жизни.
Проведение викторин осуществляется в очном и/или дистанционном формате.

3 этап:

Защита плакатов о здоровом образе жизни.
Проведение защиты плакатов осуществляется в очном и/или дистанционном формате.

- 3.3.В случае неучастия школьного класса в отдельном виде конкурса (спартакиаде, викторине, защите плакатов) классу присваивается последнее место в этом виде конкурса.

4.Организация, порядок, этапы и сроки проведения конкурса.

- 4.1.Общее руководство и организация конкурса осуществляется спортивным клубом с участием классных руководителей 9-11 школьных классов, физоргов классов.
- 4.2.Конкурс проводится в течение учебного года.

5.Определение победителей.

- 5.1.Итоги конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 9-х,10-х,11-х школьных классов подводятся по таблице результатов, по наименьшей сумме мест, занятых школьными классами в защите плакатов, викторине о здоровом образе жизни и спартакиаде.

За 1 место школьный класс получает 1 балл, за 2 место - 2 балла и т.д. в защите плакатов, викторине о здоровом образе жизни и спартакиаде соответственно.

Таблица конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы

Школьный класс	Занятое место в спартакиаде по видам спорта (суммируются занятые места по всем видам спорта)	Занятое место в защите плакатов	Занятое место в викторине	Итого (сумма занятых мест в спартакиаде, защите плакатов и викторине)	Место

6.Награждение победителей.

6.1. Победители и призеры конкурса отдельно среди 9-х, 10-х, 11-х классов награждаются призами и грамотами образовательной организации.

1 ЭТАП КОНКУРСА: СПАРТАКИАДЫ

среди 9-х,10-х,11-х школьных классов в зачет конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 9-х,10-х,11-х классов образовательной организации в учебном году.

1.Общие положения.

1.1.Спартакиада проводится отдельно среди 9-х школьных классов в учебном году.

1.2.Спартакиада проводится отдельно среди 10-х школьных классов в учебном году.

1.3.Спартакиада проводится отдельно среди 11-х школьных классов в учебном году.

1.4.Формат проведения спартакиады одномоментно среди школьных классов или раздельно по видам спорта и др. принимается руководителем образовательной организации (в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой).

1.5.Спартакиады является этапом конкурсов на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 9-х,10-х,11-х школьных классов в учебном году.

1.6.Общее руководство и организация спартакиад осуществляется руководителем спортивного клуба, классными руководителями 9-11 школьных классов.

1.7.Спартакиады проводятся в течение учебного года.

2.Цели и задачи

2.1.Укрепление и сохранение здоровья школьников;

2.2.Пропаганда здорового образа жизни среди школьников;

2.3.Приобщение школьников 9-11 классов (100% обучающихся каждого школьного 9-11 класса) к активной физкультурно-спортивной деятельности.

3. Программа спартакиады.

Условия проведения соревнований по видам спорта.

Система проведения и подведение итогов определяется главным судьей соревнований – руководителем спортивного клуба.

3.1.Стритбол. Состав команды: 4 школьника (3 на площадке и 1 запасной).

3.2.Дартс. Состав команд: 6 школьников. Соревнования проводятся по системе сектор 20.

3.3.Настольный теннис: 2 школьника.

3.4.Шашки. Состав команд: 3 школьника.

3.5.Шахматы. Состав команд: 2 школьника.

3.6.Волейбол. Состав команды 6 школьников.

Место, сроки и система проведения.

4.1.Спартакиада проводится на физкультурно-спортивной базе образовательной организации.

4.2.Допускается (из-за материально-технической физкультурно-спортивной базы учреждения) в программе спартакиады менять не более 1 вида спорта и количество участников в видах спорта.

5.Участники и условия подачи заявки на участие.

5.1. К участию в спартакиаде допускаются команды 9-х,10-х,11-х школьных классов.

5.2. Заявки о персональном и численном составе команды каждого школьного класса подаются физоргам соответствующих классов (команда класса формируется только из школьников соответствующего класса) руководителю спортивного клуба.

5.3. Форма заявки.

Заявка от школьного класса _____

на участие в спартакиаде

№	ФИО	Вид спорта	Группа здоровья при академических занятиях физвоспитанием
1.		Стритбол	
2.		Стритбол	
3.		Стритбол	
4.		Стритбол	
5.		Настольный теннис	
6.		Настольный теннис	
7.		Дартс	
8.		Дартс	
9.		Дартс	
10.		Дартс	
11.		Дартс	
12.		Дартс	
13.		Шашки	
14.		Шашки	
15.		Шашки	
16.		Шахматы	
17.		Шахматы	
18.		Волейбол	
19.		Волейбол	
20.		Волейбол	
21.		Волейбол	
22.		Волейбол	
23.		Волейбол	
		Запасные	
24.			
25.			

Каждый школьник от класса может участвовать только в одном виде спорта.

Дата: _____.

Физорг _____;

Классный руководитель _____

5.4. Каждый школьник-участник от класса может участвовать только в одном виде спорта.

5.5. Виды спорта спартакиады являются бесконтактными и команды от каждой студенческой группы (прежде всего, в волейболе, стритболе) могут быть смешанными (юноши, девушки).

6. Определение победителей.

6.1. Победители и призеры спартакиады определяются по наименьшей сумме очков набранных школьными классами во всех видах спорта (1 место - 1 балл, 2 место - 2 балла и т.д.).

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА СПАРТАКИАДЫ

Школьный класс	Стритбол	Шахматы	Шашки	Дартс	Волейбол	Настольный теннис	Сумма занятых мест	Место

6.3. В случае неучастия школьного класса в отдельном виде спорта классу присваивается последнее место в этом виде спорта.

6.4. При равенстве очков предпочтение отдается школьному классу, занявшему более высокое место в стритболе, затем в волейболе, дартсе, шашках.

6.5. Итоговый результат спартакиады (занятое итоговое место) учитывается в конкурсе на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 9-х, 10-х, 11-х школьных классов.

7. Судейское обслуживание.

7.1. Проведение соревнований обслуживает судейская бригада (в т.ч. из школьников старших классов), утвержденная руководителем спортивного клуба.

7.2. Система проведения соревнований по видам спорта в рамках спартакиады определяется руководителем спортивного клуба, главным судьей соревнований.

7.3. Соревнования проводятся согласно действующих правил по видам спорта.

8. Награждение.

8.1. Победители и призеры отдельно среди 9-х, 10-х, 11-х классов награждаются призами и грамотами образовательной организации.

2 ЭТАП КОНКУРСА: ВИКТОРИНЫ

о здоровом образе жизни на основе соблюдения его 8 элементов среди 9-х, 10-х, 11-х школьных классов в зачет конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 9-х, 10-х, 11-х школьных классов.

1. Общие положения.

1.1. Викторина проводится отдельно среди 9-х школьных классов в учебном году.

1.2. Викторина проводится отдельно среди 10-х школьных классов в учебном году.

1.3. Викторина проводится отдельно среди 11-х школьных классов в учебном году.

1.5. Викторина о здоровом образе жизни на основе соблюдения его 8 элементов является этапом конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 9-х, 10-х, 11-х школьных классов в образовательной организации в учебном году.

1.6. Общее руководство и организация конкурса осуществляется руководителем спортивного клуба, классными руководителями, физоргками классов.

1.7. Викторины об элементе здорового образа жизни проводятся после каждого тематического занятия (классного часа) среди 9-х, 10-х, 11-х классов на основе учебного пособия «Культура здоровья школьников 9-11 классов» по соответствующему элементу здорового образа жизни.

2. Цели и задачи викторины.

2.1. Пропаганда здорового образа жизни среди школьников 9-11 классов.

2.2. Здоровьеобразование 100% школьников 9-11 классов для укрепления и сохранения здоровья на основе собственных усилий через ежедневное соблюдение 8 элементов здорового образа жизни.

3. Участники викторины и условия проведения викторины.

3.1. В викторине принимают участие 100% школьников 9-х, 10-х, 11-х классов образовательной организации, которые отвечают на вопросы анкеты викторины.

4. Организация, порядок и сроки проведения викторины.

4.1. Анкеты с вопросами викторины формируются на основе учебного издания «Культура здоровья школьников 9-11 классов» по 8 элементам здорового образа жизни.

4.2. Для участия в викторине школьнику необходимо заполнить анкету с вопросами и выбрать один из трех предложенных вариантов ответов на каждый вопрос.

4.3. При подведении итогов викторины учитываются суммарные ответы школьников от каждого класса: за правильный ответ присваивается - 1 балл, за неправильный - 0. Школьные классы – победители и призеры определяются по наименьшей сумме мест по наименьшей сумме мест в 8 викторинах по 8 элементам здорового образа жизни.

Итоговая таблица викторины о здоровом образе жизни

Школьный класс	Занятое место в викторине о двигательной активности	Занятое место в викторине о психической саморегуляции	Занятое место в викторине о правильном питании	Занятое место в викторине об отсутствии вредных привычек	Занятое место в викторине о закаливании	Занятое место в викторине о режиме учебы, труда и отдыха	Занятое место в викторине о межличностном общении	Занятое место в викторине о личной гигиене	Сумма занятых мест	Итоговое место

1 Таблица викторины о двигательной активности

Школьный класс	Количество правильных ответов	Занятое место в викторине о

2 Таблица викторины о психической саморегуляции

Школьный класс	Количество правильных ответов	Занятое место в викторине

3 Таблица викторины об отсутствии вредных привычек

Школьный класс	Количество правильных ответов	Занятое место в викторине

4 Таблица викторины о правильном (рациональном) питании

Школьный класс	Количество правильных ответов	Занятое место в викторине

5 Таблица викторины о закаливании

Школьный класс	Количество правильных ответов	Занятое место в викторине о режиме учебы, труда и отдыха

6 Таблица викторины о режиме учебы, труда и отдыха

Школьный класс	Количество правильных ответов	Занятое место в викторине

7 Таблица викторины о межличностном общении

Школьный класс	Количество правильных ответов	Занятое место в викторине

8 Таблица викторины о личной гигиене

Школьный класс	Количество правильных ответов	Занятое место в викторине

4.4.В случае неучастия школьного класса в викторине по элементам (правилам) здорового образа жизни классу присваивается последнее место в викторине по этому элементу (правилу).

4.5.Итоговое место в викторине учитывается в конкурсе на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 9-11 школьных классов соответственно.

4.6.Викторины по каждому из 8 элементов (правил) здорового образа жизни проводятся после тематических занятий (классных часов) на основе учебного издания «Культура здоровья школьников 9-11 классов» по соответствующему элементу (правилу) здорового образа жизни.

4.7.Расписание проведения классных часов определяется в учебно-воспитательном плане на учебный год.

4.8.Тематические занятия (классные часы) на основе учебного пособия «Культура здоровья школьников 9-11 классов» проводятся классными руководителями 9-х, 10-х, 11-х школьных классов.

4.9.Тематические занятия (классные часы) на основе учебного издания «Культура здоровья школьников 9-11 классов» проводятся в очно/дистанционном формате в тематические дни (непосредственно в тематические дни или в недельный «до» или «после» срок) по соответствующим элементам здорового образа жизни.

4.10.План проведения тематических классных часов (в тематические дни) по 8 элементам здорового образа жизни в течение учебного года.

Сентябрь

20 сентября:

Всероссийский день бега.

**Тематический классный час об элементе (правиле) здорового образа жизни:
двигательная активность.**

Классные руководители проводят занятия в классах на основе учебных материалов издания пособия «Культура здоровья школьников 9-11 классов» (занятие о двигательной активности).

Октябрь

10 октября:

День психического здоровья.

**Тематический классный час об элементе (правиле) здорового образа жизни:
психическая саморегуляция.**

Классные руководители проводят занятия в классах на основе учебных материалов издания пособия «Культура здоровья школьников 9-11 классов» (занятие о психической саморегуляции).

16 октября: Всемирный день здорового питания.

**Тематический классный час
об элементе (правиле) здорового образа жизни:
рациональное (правильное) питание.**

Классные руководители проводят занятия в классах на основе учебных материалов издания пособия «Культура здоровья школьников 9-11 классов» (занятие о рациональном питании).

Ноябрь

19 ноября (третий четверг ноября):

Международный день отказа от курения.

**Тематический классный час
об элементе (правиле) здорового образа жизни:
отсутствие вредных привычек.**

Классные руководители проводят занятия в классах на основе учебных материалов издания пособия «Культура здоровья школьников 9-11 классов» (занятие об отсутствии вредных привычек).

24 ноября (день «моржа»):

День закаливания.

**Тематический классный час об элементе (правиле) здорового образа жизни:
закаливание.**

Классные руководители проводят занятия в классах на основе учебных материалов издания пособия «Культура здоровья школьников 9-11 классов» (занятие о закаливании).

Декабрь

22 декабря: День зимнего солнцестояния.

Тематический классный час

об элементе (правиле) здорового образа жизни: режим учебы, труда и отдыха.

Классные руководители проводят занятия в классах на основе учебных материалов издания пособия «Культура здоровья школьников 9-11 классов» (занятие о режиме учебы, труда и отдыха).

Январь

11 января. День вежливости.

Тематический классный час

об элементе (правиле) здорового образа жизни: межличностное общение.

Классные руководители проводят занятия в классах на основе учебных материалов издания пособия «Культура здоровья школьников 9-11 классов» (занятие о межличностном общении).

Март

1 марта: День иммунитета.

**Тематический классный час об элементе (правиле) здорового образа
жизни:личная гигиена.**

Классные руководители проводят занятия в классах на основе учебных материалов издания пособия «Культура здоровья школьников 9-11 классов» (занятие о личной гигиене).

5.Награждение.

5.1. Победители и призеры отдельно среди 9-х, 10-х, 11-х классов награждаются призами и грамотами образовательной организации.

3 ЭТАП КОНКУРСА: ЗАЩИТЫ ПЛАКАТОВ

о здоровом образе жизни на основе соблюдения его 8 элементов среди 9-х,10-х,11-х школьных классов в зачет конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 9-х,10-х,11-х школьных классов.

1.Общие положения.

- 1.1.Защита плакатов проводится отдельно среди 9-х школьных классов в учебном году.
- 1.2.Защита плакатов проводится отдельно среди 10-х школьных классов в учебном году.
- 1.3.Защита плакатов проводится отдельно среди 11-х школьных классов в учебном году.
- 1.4.Защиты плакатов о здоровом образе жизни на основе соблюдения его 8 элементов является этапом конкурса на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 9-11 школьных классов в образовательной организации в учебном году.

1.5.Общее руководство и организация защиты плакатов осуществляется руководителем спортивного клуба, классными руководителями, физоргками классов.

1.6.Защиты плакатов о здоровом образе жизни проводятся после 8 классных часов среди 9-х,10-х,11-х классов в апреле (к 7 апреля к Всемирному дню здоровья).

2.Цели и задачи защиты плакатов о здоровом образе жизни.

2.1. Пропаганда здорового образа жизни среди школьников 9-х,10-х,11-х классов.

2.2. Здоровьеобразование школьников 9-11 классов для укрепления и сохранения здоровья на основе собственных усилий через ежедневное соблюдение 8 элементов здорового образа жизни.

2.3.Включение школьников в информационно-просветительскую деятельность по пропаганде ценностей здорового образа жизни (плакаты школьных классов, после защиты, составляют основу «Стенда здоровья» в общеобразовательной организации).

3. Участники защиты плакатов и требования к оформлению плакатов.

3.1. В защитах плакатов принимают участие 9,10,11 школьные классы (6-12 школьников от класса) образовательной организации, которые представляют не менее одного плаката от класса в соответствии с тематикой: «Высокий уровень здорового образа жизни – залог укрепления и сохранения здоровья школьника» с информацией о 8 элементах здорового образа жизни.

3.2.Учебные здоровьесоблюдающие плакаты на конкурс представляются школьниками 9-х,10-х,11-х классов в графическом виде, выполнены в черно-белом или цветном варианте, в технике: акварель, гуашь, пастель, фломастеры, карандаш, цветные карандаши, фотографии и т.д. Работы предоставляются на ватмане, формат листа А-2. Плакаты нельзя скручивать и сгибать. В правом нижнем углу плаката необходимо указать: название работы, школьный класс, ФИО физорга класса. Плакат должен соответствовать заявленной теме и основным критериям оценки. Представленные плакаты не рецензируются и не возвращаются.

4.Организация, порядок и сроки проведения защиты плакатов.

4.1.Защита плакатов проводится в очном формате или дистанционно.

4.2.Защита плакатов может проводиться в форме рассказа, театрализованного представления и др. На защите плакатов допускается представление школьными классами презентаций (в виде слайдов об элементах здорового образа жизни, видеороликов), театрализованных сценок по элементам здорового образа жизни и др.

5.Критерии определения победителей и призеров защиты плакатов (при проведении защиты плакатов в очном формате и/или в дистанционном формате).

5.1.Определение победителей и призеров защиты плакатов осуществляется руководителем спортивного клуба на основе оценки плакатов каждой студенческой группы по 4 критериям по 8 элементам здорового образа жизни: режиму учебы, труда и отдыха, закаливанию, отсутствию вредных привычек, личной гигиене, рациональному питанию, межличностному общению, психической саморегуляции, двигательной активности.

5.2.По каждому критерию присваиваются баллы. Полученные баллы суммируются и по наибольшей сумме набранных баллов определяется итоговое место в защите плакатов.

5.3.Тема защиты плакатов: «Высокий уровень здорового образа на основе соблюдения 8 элементов - залог укрепления и сохранения здоровья школьника».

**Таблица определения итогов защиты плакатов
об элементах здорового образа жизни.**

№	Баллы за соблюдение критериев	Школьный класс		
		9 А	9 Б	9 В
1.	На плакате представлены изображения (рисунки, фото и др.) элементов здорового образа жизни. 5 баллов - по каждому из 8 элементов представлены изображения из минимум 1 рисунка, фото и др. (по соответствующему элементу). 4 балла - по 6 или 7 элементам представлены изображения из минимум 1 рисунка или фото и др. (по соответствующему элементу). 3 балла - по 4 или 5 элементам представлены изображения из минимум 1 рисунка или фото и др. (по соответствующему элементу). 2 балла - по 3 элементам представлены изображения из минимум 1 рисунка или фото и др. (по соответствующему элементу). 1 балл - по 2 элементам представлены изображения из минимум 1 рисунка или фото и др. (по соответствующему элементу). 0 баллов - по 1 элементу представлены изображения из минимум 1 рисунка или фото и др. (по соответствующему элементу).			
2.	На плакате представлена краткая характеристика (до 20 слов) элементов здорового образа жизни. 5 баллов - по каждому из 8 элементов представлена краткая характеристика. 4 балла - по 6 или 7 элементам представлена краткая характеристика. 3 балла - по 4 или 5 элементам представлена краткая характеристика. 2 балла - по 3 элементам представлена краткая характеристика. 1 балл - по 2 элементам представлена краткая характеристика. 0 баллов - по 1 элементу представлена краткая характеристика.			
3.	На плакате представлены способы соблюдения элементов здорового образа жизни. 5 баллов - по каждому из 8 элементов представлено минимум по 1 способу его соблюдения. 4 балла - по 6 или 7 элементам представлено минимум по 1 способу их соблюдения 3 балла - по 4 или 5 элементам представлено минимум по 1 способу их соблюдения 2 балла - по 3 элементам представлено минимум по 1 способу их соблюдения 1 балл - по 2 элементам представлено минимум по 1 способу их соблюдения 0 балла - по 1 элементу представлен способ его соблюдения			
4.	На плакате представлены валеоафоризмы по элементам здорового образа жизни. 5 баллов - по каждому из 8 элементов представлено минимум по 1 валеоафоризму. 4 балла - по 6 или 7 элементам представлено минимум по 1 валеоафоризму. 3 балла - по 4 или 5 элементам представлено минимум по 1 валеоафоризму. 2 балла - по 3 элементам представлено минимум по 1 валеоафоризму. 1 балл - по 2 элементам представлено минимум по 1 валеоафоризму. 0 баллов - по 1 элементу представлен валеоафоризм.			
	Итого (сумма баллов)			
	Итоговое место			

5.4.В случае неучастия школьному классу присваивается последнее место.

5.5.Итоговой результат защиты плакатов (занятое итоговое место) учитывается в конкурсе на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 9-х, 10-х, 11-х школьных классов.

6.Награждение.

6.1. Победители и призеры защиты плакатов отдельно среди 9-х, 10-х, 11-х классов награждаются призами и грамотами образовательной организации.

Тема № 11. Условия проведения соревнований по видам спорта в рамках спартакиад среди 9-11 классов в зачет конкурсов на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы и правила игр по видам спорта.

1.Стритбол. Состав команды: 3 школьника и 1 школьник запасной.

1.1.Соревнования проводятся в соответствии с правилами, утвержденными Приказом Минспорта России от 16.03.2017 № 182 (ред. от 31.05.2019) «Об утверждении правил вида спорта «баскетбол» (в спортивной дисциплине: баскетбол 3 х 3).

1.2.Система проведения: по круговой системе (отдельно среди 9-х,10-х,11-х классов).

1.3.Каждая встреча: один тайм по 7 минут.Состав команды: 3 школьника на площадке и 1 запасной.Игра проходит на половине баскетбольной площадки. Основное время игры составляет 7 минут. Из них: 6 минут общее время, а заключительная минута «чистое»

время. В случае равного счета по истечению 7 минут игра продолжается до заброшенного мяча в дополнительное время.

1.4.Итоговое место команд-участниц в таблице соревнований по стритболу определяется по наибольшему количеству набранных во всех матчах очков: за победу в игре присуждается 3 очка, за поражение 0, за неявку 0.

Счет и результат матча

Школьный класс	Счет игры	Школьный класс
Состав:1. _____; 2. _____; 3. _____		Состав:1. _____; 2. _____; 3. _____
Набранные в матче очки (победа 3 очка, поражение 0)		Набранные в матче очки (победа 3 очка, поражение 0)

1.5.В случае равенства набранных очков в таблице соревнований по стритболу у школьных классов выше место у команды-участницы по победе в матче между ними.

1.6.Ввод мяча в игру (начало игры, ауты, тайм-ауты, после фолов и др.) начинается через «чек» (проверка) – игрок команды, которая в нападении, отдает мяч команде-защитнице и получает его обратно («проверка»). При этом все игроки защищающейся команды должны находиться вне пределов зоны дальних бросков (внутри линии дальних бросков). Получив мяч обратно в зоне дальних бросков и установив над ним контроль в этот момент игрок нападения может совершать любые игровые действия, включая атаку корзины. В случае немедленного выбивания защитником мяча при «чеке» до установления нападающим контроля над мячом: «чек» выполняется заново.

1.7. Мяч, заброшенный изнутри дуги (3-очковой линии в баскетболе), оценивается в одно очко. Мяч, заброшенный из-за дуги, оценивается в два очка.Результативно выполненный штрафной бросок оценивается в одно очко.

1.8. Игрок команды, в кольцо которого был забит мяч, начинает игру тем, что ведет или передает мяч из-под кольца в любое место площадки за линией дальних бросков.Команде, которая защищается, запрещено пытаться завладеть мячом в полукруглой зоне.

1.9. После каждого неудачного броска с игры или последнего штрафного броска:если мяч подбирает команда, которая атаковала, она может и дальше атаковать и пытаться забросить мяч, не выводя его за линию дальнего броска.Если мяч подбирает команда, которая защищалась – она должна вывести мяч за линию дальних бросков (передачей или ведением).Все спорные мячи трактуются в пользу защитника.

1.10.Тайм-ауты. Каждая команда имеет право на один 30-секундный тайм-аут в течение основного времени игры и один 30-секундный тайм-аут в течение дополнительного периода. Тайм-аут у судьи запрашивает любой игрок команды.

2.Дартс. Состав команд: 8 школьников.

Соревнования проводятся по системе сектор 20.

2.1.Соревнования проводятся в соответствии с правилами, утвержденными Приказом Минспорта России от 21.12.2018 № 1067 «Правила вида спорта «дартс» (спортивная дисциплина: Сектор «20»).

2.2.Состав команд: 6 школьников.Каждый школьник выполняет 5 подходов по 3 броска по мишени в сектор «20».Итоговое место школьного класса определяется по сумме набранных очков студентами соответствующей группы.

Таблица – протокол соревнований по ДАРТСУ

Школьный класс	1 подход	2 подход	3 подход	4 подход	5 подход	Сумма	Всего сумма	Место
ФИО участника								
Школьник № 1								
Школьник № 2								
Школьник № 3								

Школьник № 4								
Школьник № 5								
Школьник № 6								

2.3. Соревнования проводятся отдельно среди 9-х школьных классов.

2.4. Соревнования проводятся отдельно среди 10-х школьных классов.

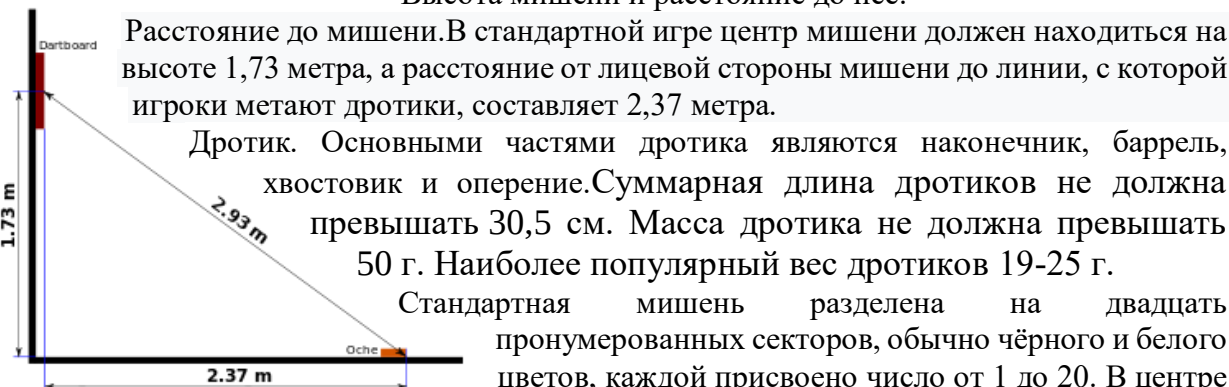
2.5. Соревнования проводятся отдельно среди 11-х школьных классов.

2.6. В случае равенства набранных очков у школьных классов им присуждаются одинаковые равные места в турнирной таблице.

Правила игры.

Дартс (англ. *darts* -дротики) - ряд связанных игр, в которых игроки метают *дротики* в круглую мишень на стене. Человек, занимающийся дартсом, называется дартсмен.

Высота мишени и расстояние до неё.



Сектор 20

В упражнении «Сектор 20» игрок выполняет 30 бросков (10 серий по 3 дротика), стараясь набрать как можно большую сумму только за счёт попаданий в сектор «20» мишени. Попадания в «удвоение» засчитываются за 40 очков, в «утроение» - за 60 очков. Дротики, не попавшие в зону «20», к результату общей суммы не прибавляются.

Примечание. В спартакиаде среди 9-11 классов каждый участник из команды выполняет 5 серий по 3 броска в каждой.

3. Шашки. Состав команд: 3 школьника.

3.1. Соревнования проводятся в соответствии с правилами, утвержденными Приказом Минспорта России от 10.09.2013 № 722 «Об утверждении правил вида спорта «шашки» (раздел 2. Русские шашки).

3.2. Система проведения: по круговой системе (отдельно среди 9-х, 10-х, 11-х школьных классов).

3.3. Каждый матч между командами-участницами включает 3 партии: каждый школьник (заявленный в шашки) от школьного класса в соревнованиях с другим школьным классом проводит по 1 партии на одной из 3-х досок (распределение школьников по доскам на основе жеребьевки: № 1 от одного школьного класса играет с № 1 от другого школьного класса, № 2 от одного школьного класса играет с № 2 от другого школьного класса, № 3 от одного школьного класса играет с № 3 от другого школьного класса).

3.4. Время на каждую партию: 10 минут.

3.5.Контроль и способ учета времени – на усмотрение главной судейской коллегии, но не менее 10 минут на партию.

3.6.За победу в партии 1 балл, за ничью в партии 0,5 балла, за поражение в партии 0 баллов. В случае неучастия (неявка и др.) школьника в партии ему засчитывается поражение со счетом 0:1.

Результат партий и матча

Школьный класс	Результат партий		Школьный класс
Школьник № 1			Школьник № 1
Школьник № 2			Школьник № 2
Школьник № 3			Школьник № 3
Сумма баллов (победа: 1 балл, ничья:0,5; поражение:0)			Сумма баллов (победа: 1 балл, ничья:0,5; поражение:0)
Набранные в матче очки (победа:2, ничья:1,поражение: 0)			Набранные в матче очки (победа:2, ничья:1,поражение: 0)

3.7.Подведение итогов в соответствии с п.1.14. «Проведение командных соревнований» и п.п.1.14.7. правил, утвержденных приказом Минспорта России от 10 сентября 2013 г. N 722 «Об утверждении правил вида спорта «шашки». За победу в матче команда получает 2 очка (в матче сумма баллов по результатам партий больше у одной команды-участницы, чем у другой), за ничью - 1 очко (в матче команды-участницы набрали равное количество баллов в 3-х партиях), за поражение - 0 очков (в матче сумма баллов по результатам 3-х партий меньше у одной команды-участницы, чем у другой).

3.8. Сумма набранных очков определяет положение команды в турнирной таблице. В случае равенства набранных очков у школьных классов им присуждаются одинаковые равные места в турнирной таблице.

4.Шахматы. Состав команд: 2 школьника.

4.1.Соревнования проводятся в соответствии с правилами, утвержденными Приказом Минспорта России от 17.07.2017 № 654 (в редакции приказа Минспорта России от 19 декабря 2017 года № 1087) «Об утверждении правил вида спорта «шахматы» (статья 13.Быстрые шахматы).

4.2.Система проведения: по круговой системе (отдельно среди 9-х,10-х,11-х школьных классов).

4.3.Соревнования проводятся отдельно среди 9-х школьных классов.

4.4.Соревнования проводятся отдельно среди 10-х школьных классов.

4.5.Соревнования проводятся отдельно среди ,11-х школьных классов.

4.6.Каждый матч между командами-участницами включает 2 партии: каждый школьник (заявленный в шахматы) от школьного класса в соревнованиях с другим школьным классом проводит по 1 партии на одной из 2-х досок (распределение школьников по доскам 1, 2 на основе жеребьевки: №1 от одного школьного класса играет с №1 от другого школьного класса, №2 от одного школьного класса играет с №2 от другого школьного класса).

Результат партий и матча

Школьный класс	Результат партий		Школьный класс
Школьник № 1			Школьник № 1
Школьник № 2			Школьник № 2
Сумма баллов (победа: 1 балл, ничья:0,5; поражение:0)			Сумма баллов (победа: 1 балл, ничья:0,5; поражение:0)
Набранные в матче очки (победа:2, ничья:1, поражение: 0)			Набранные в матче очки (победа:2, ничья:1,поражение: 0)

4.7.Время на каждую партию: 10 минут.

4.8.Контроль и способ учета времени - на усмотрение главной судейской коллегии.

4.9. За победу в партии 1 балл, за ничью в партии 0,5 балла, за поражение в партии 0 баллов. В случае неучастия (неявка и др.) школьника в партии ему засчитывается поражение со счетом 0:1.

4.10. Подведение итогов в соответствии с п.34.7. «Для командных турниров» и п.п.34.7.1. «Матчевые очки» правил вида спорта "Шахматы", утвержденных приказом Минспорта России от 17 июля 2017 г. N 654, в редакции приказа Минспорта России от 19 декабря 2017 г. N 1087. За победу в матче команда получает 2 очка (в матче сумма баллов по результатам партий больше у одной команды-участницы, чем у другой), за ничью - 1 очко (в матче команды-участницы набрали равное количество баллов в 2-х партиях), за поражение - 0 очков (в матче сумма баллов по результатам 2-х партий меньше у одной команды-участницы, чем у другой).

4.11. Сумма набранных очков определяет положение команды в турнирной таблице. В случае равенства набранных очков у школьных классов им присуждаются одинаковые равные места в турнирной таблице.

5. Волейбол. Состав команды: 6 школьников.

5.1. Соревнования проводятся в соответствии с правилами, утвержденными Приказом Минспорта России от 01.11.2017 № 948 «Правила вида спорта «волейбол».

5.2. Система проведения: по круговой системе (отдельно среди 9-х, 10-х, 11-х школьных классов).

5.3. Рекомендуемая высота сетки: 2,24 м.

5.4. Каждая игра до 15 очков до 2 побед. При равном счете в партии с 14-14 игра идет до преимущества в 2 очка.

Счет и результат матча			
Школьный класс	Счет игры		Школьный класс
Состав: 1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____; 6. _____;			Состав: 1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____; 6. _____;
Набранные в матче очки (победа 3 очка, поражение 0)			Набранные в матче очки (победа 3 очка, поражение 0)

5.4. Итоговое место в турнирной таблице определяется на основе набранных очков: за победу – 3 очка, за поражение - 0. За неявку на игру школьному классу присуждается поражение.

5.5. Регламент соревнований по волейболу. В рамках соревнований по волейболу среди 9-11 школьных классов в зачет спартакиады каждая игра до 15 очков до 2 побед. При равном счете в партии с 14-14 игра идет до преимущества в 2 очка.

6. Настольный теннис. Состав команд: 2 школьника.

2.1. Соревнования проводятся в соответствии с правилами, утвержденными Приказом Минспорта России от 19.12.2017 года № 1083 (с изменениями, внесенными Приказом минспорта России от 14.01.2020 года № 2) «Правила вида спорта «настольный теннис».

2.2. Система проведения: по круговой системе (отдельно среди студенческих групп 1 и 2 курсов).

2.3. Каждый матч между командами-участницами включает 2 игры: каждый школьник, заявленный в настольный теннис от класса в соревнованиях с другим классом, проводит по 1 игре (на основе жеребьевки № 1 от одного класса с № 1 от другого класса, № 2 от одного класса с № 2 от другого класса) до 11 очков - до 2 побед.

В случае неучастия (неявка и др.) школьнику в игре ему засчитывается поражение в игре со счетом 0:2.

2.4.Каждая игра состоит из сетов. Один сет – до 11 очков. Один матч до 2-х победных сетов.

2.5.Итоговое место определяется по наибольшему количеству очков: победа в матче 2 очка, ничья 1 очко, поражение 0 очков. Победа в матче по наибольшему количеству выигранных сетов в сумме у 2 школьников от класса. Ничья – при равенстве выигранных сетов у 2-х школьников от одного и 2-х школьников от другого класса. В случае равенства очков победа присуждается команде по дополнительным показателям: игра между собой, большее количество выигранных сетов.

2.6.В случае равенства очков в итоговой таблице командам присуждаются одинаковые места.

Результат игр и матча

Школьный класс	Результаты игр	Школьный класс
Школьник № 1		Школьник № 1
Школьник № 2		Школьник № 2
Сумма выигранных сетов		Сумма выигранных сетов
Набранные в матче очки (победа:2, ничья:1, поражение: 0)		Набранные в матче очки (победа:2, ничья:1, поражение: 0)

2.7.Партия состоит из розыгрышей, каждый из которых начинается с подачи. Первый подающий определяется жребием.

2.8.Во время игры, если мяч зацепил сетку и переместился на другую половину, то игра продолжается.

2.9.Если мяч зацепил при подаче сетку, но при этом все остальные правила были соблюдены, объявляется «переподача» - подающий должен повторить подачу.

2.10.После успешной подачи все остальные удары должны быть сделаны так, чтобы мяч ударялся только на половине соперника.

2.11.Перед подачей шарик должен располагаться на открытой ладони.

2.12.Шар подбрасывается вертикально, минимум на 16 см в высоту -подача с руки правилами запрещена.

2.13.Подбрасывать шарик запрещено над площадью стола, а также из под стола.

2.14.После броска шарика подающий должен убрать руку, в которой был шарик, чтобы принимающий мог четко видеть шарик.

2.15.Игроки по очереди подают по две подачи.

Тема № 12. Раздельная и одномоментная системы проведения спартакиад среди 9-11 школьных классов. Таблицы соревнований среди 9-11 классов в рамках проведения спартакиад.

Для проведения спартакиад по 6 видам спорта среди 9-11 школьных классов применяются одномоментная и раздельная системы проведения.

Пример.

Одномоментная система

проведения спартакиад по 6 видам спорта среди 9-11 школьных классов.

Пример на основе спартакиады по одномоментной системе проведения спартакиад по 6 видам спорта среди 9 А, 9 Б, 9 В, 9 Г.

Итоговая таблица спартакиады среди 9 А, 9 Б, 9 В, 9 Г

Класс	1	2	3	4	Очки	Место
9 А		0 : 3	0 : 3	0 : 3	0	4

9 Б	3 : 0		3 : 0	3 : 0	9	1
9 В	3 : 0	0 : 3		3 : 0	6	2
9 Г	3 : 0	0 : 3	0 : 3		3	3

За победу в каждой спартакиаде между классами (по сумме 6 видов спорта) присуждается 3 балла классу-победителю в итоговой таблице, за поражение - 0 баллов. При равенстве в спартакиаде у классов – выше место у группы по победе в очной спартакиаде. При равенстве суммы занятых мест в спартакиаде выше место у школьного класса по соревнованиям в стритболе

Таблица спартакиады среди 9 А и 9 Б

Класс	Виды спорта						Сумма занятых мест	Место
	Волейбол	Дартс	Шахматы	Шашки	Стритбол	Настольный теннис		
9 Б	2	1	1	1	1	1	7	1
9 А	1	2	2	2	2	2	11	2

Таблица спартакиады среди 9 Б и 9 В

Класс	Виды спорта						Сумма занятых мест	Место
	Волейбол	Дартс	Шахматы	Шашки	Стритбол	Настольный теннис		
9 Б	1	1	1	1	1	1	6	1
9 В	2	2	2	2	2	2	12	2

Таблица спартакиады среди 9 Б и 9 Г

Класс	Виды спорта						Сумма занятых мест	Место
	Волейбол	Дартс	Шахматы	Шашки	Стритбол	Настольный теннис		
9 Б	1	2	2	1	1	1	8	1
9 Г	2	1	1	2	2	2	10	2

Таблица спартакиады среди 9 В и 9 А

Класс	Виды спорта						Сумма занятых мест	Место
	Волейбол	Дартс	Шахматы	Шашки	Стритбол	Настольный теннис		
9 В	1	1	1	1	1	2	7	1
9 А	2	2	2	2	2	1	11	2

Таблица спартакиады среди 9 В и 9 Г

Класс	Виды спорта						Сумма занятых мест	Место
	Волейбол	Дартс	Шахматы	Шашки	Стритбол	Настольный теннис		
9 В	1	1	1	1	2	2	8	1
9 Г	2	2	2	2	2	1	11	2

Таблица спартакиады среди 9 Г и 9 А

Класс	Виды спорта						Сумма занятых мест	Место
	Волейбол	Дартс	Шахматы	Шашки	Стритбол	Настольный теннис		
9 А	1	1	2	2	1	2	9	2
9 Г	1	2	1	1	2	1	8	1

Победитель – школьный класс 9 Б. Итоги спартакиады учитываются как 1 этап в конкурсе спортивного клуба на лучшую спортивно-оздоровительную работу среди 9-х школьных классов.

Пример.

Раздельная система

проведения спартакиад по 6 видам спорта среди 9-11 школьных классов.

Пример на основе спартакиады по раздельной системе проведения спартакиад по 6 видам спорта среди 9 А, 9 Б, 9 В, 9 Г.

Итоговая таблица спартакиады среди 9 А, 9 Б, 9 В, 9 Г

Класс	Виды спорта						Сумма занятых мест	Место
	Волейбол	Дартс	Шахматы	Шашки	Стритбол	Настольный теннис		
9 А	4	4	1	3	1	1	14	2
9 Б	1	2	2	1	3	2	11	1
9 В	2	3	3	2	2	4	16	3
9 Г	3	1	4	4	4	3	19	4

**Победитель определяется по наименьшей сумме занятых мест.
Результаты (счет) игр по стритболу и занятое место**

(за победу 3 очка, за ничью 1, за поражение 0)

Класс	1	2	3	4	Очки	Место
9 А		3:0	2:1	1:0	9	1
9 Б	0:3		2:2	1:1	2	3
9 В	1:2	2:2		2:0	4	2
9 Г	0:1	1:1	0:2		1	4

Результаты игр по настольному теннису и занятое место

(победа 2 очка, ничья 1, поражение 0)

Класс	1	2	3	4	Очки	Место
9 А		2:0	2:0	2:0	6	1
9 Б	0:2		2:0	2:0	4	2
9 В	0:2	0:2		0:2	0	4
9 Г	0:2	0:2	2:0		2	3

Результаты (набранные очки) по дартсу и занятое место (сектор 20)

Класс	Набранные очки	Место
9 А	220	4
9 Б	400	2
9 В	340	3
9 Г	460	1

Результаты (счет по партиям) игр по шашкам и занятое место

(победа 2 очка, ничья 1, поражение 0)

Класс	1	2	3	4	Очки	Место
9 А		0:2	0:2	2:0	2	3
9 Б	2:0		2:0	2:0	6	1
9 В	2:0	0:2		2:0	4	2
9 Г	0:2	0:2	0:2		0	4

Результаты (счет по партиям) игр по шахматам и занятое место

(победа 2 очка, ничья 1, поражение 0)

Класс	1	2	3	4	Очки	Место
9 А		2:0	2:0	2:0	6	1
9 Б	0:2		1:1	1:1	2	2
9 В	0:2	1:1		2:0	3	3
9 Г	0:2	1:1	0:2		1	4

Результаты (счет по партиям) игр по волейболу и занятое место

(за победу 3 очка, за поражение 0)

Класс	1	2	3	4	Очки	Место
9 А		0:2	0:2	1:2	0	4
9 Б	2:0		2:1	2:0	9	1
9 В	2:0	1:2		2:0	6	2
9 Г	2:1	0:2	0:2		3	3

Победитель – школьный класс 9 Б. Итоги спартакиды учитываются как 1 этап в конкурсе на лучшую спортивно-оздоровительную работу среди 9-х классов.

Таблицы соревнований среди 9-11 классов

в рамках проведения спартакиад

(на примере школьных классов: 9 А, 9 Б, 9 В, 9 Г.).

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА СПАРТАКИАДЫ СРЕДИ 5-Х КЛАССОВ

Школьный класс	Стритбол	Волейбол	Шахматы	Шашки	Дартс	Сумма занятых мест	Место
9 А							
9 Б							
9 В							
9 Г							

При равенстве баллов в итоговой таблице по 5 видам спорта предпочтение отдается школьному классу, который занял более высокое место в стритболе, затем в волейболе, дартсе. Итоговый результат спартакиады (занятое итоговое место) учитывается в

конкурсе на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 5-х школьных классов. За 1 место в виде спорта – 1 балл, за 2 место – 2 балла.

В таблицу заносятся места, которые каждый из школьных классов занял в 5 видах спорта (стритбол, волейбол, шахматы, шашки, дартс) и результаты суммируются: чем меньше сумма занятых мест в 5-ти видах спорта, тем выше место в итоговой таблице.

1. Волейбол.

**Таблица – протокол
соревнований по ВОЛЕЙБОЛУ**

№	Школьный класс	Очки	Место
1	9 А		
2	9 Б		
3	9 В		
4	9 Г		

Счет и результат матча

9 А	Счет игры	9 Б
Состав: 1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____; 6. _____;		Состав: 1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____; 6. _____;
Набранные в матче очки (победа 3 очка, поражение 0)		Набранные в матче очки (победа 3 очка, поражение 0)

Счет и результат матча

9 А	Счет игры	9 В
Состав: 1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____; 6. _____;		Состав: 1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____; 6. _____;
Набранные в матче очки (победа 3 очка, поражение 0)		Набранные в матче очки (победа 3 очка, поражение 0)

Счет и результат матча

9 А	Счет игры	9 Г
Состав: 1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____; 6. _____;		Состав: 1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____; 6. _____;
Набранные в матче очки (победа 3 очка, поражение 0)		Набранные в матче очки (победа 3 очка, поражение 0)

Счет и результат матча

9 Б	Счет игры	9 В
Состав: 1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____; 6. _____;		Состав: 1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____; 6. _____;
Набранные в матче очки (победа 3 очка, поражение 0)		Набранные в матче очки (победа 3 очка, поражение 0)

Счет и результат матча

9 Б	Счет игры	9 Г
Состав: 1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____; 6. _____;		Состав: 1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____; 6. _____;
Набранные в матче очки (победа 3 очка, поражение 0)		Набранные в матче очки (победа 3 очка, поражение 0)

Счет и результат матча

9 В	Счет игры	9 Г
Состав: 1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____; 6. _____;		Состав: 1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____; 6. _____;
Набранные в матче очки (победа 3 очка, поражение 0)		Набранные в матче очки (победа 3 очка, поражение 0)

2. Стритбол.

**Таблица – протокол
соревнований по СТРИТБОЛУ**

№	Школьный класс	Очки	Место
1	9 А		
2	9 Б		
3	9 В		
4	9 Г		

Счет и результат матча

9 А	Счет игры	9 Б
Состав: 1. _____; 2. _____; 3. _____;		Состав: 1. _____; 2. _____; 3. _____;
Набранные в матче очки (победа 3 очка, поражение 0)		Набранные в матче очки (победа 3 очка, поражение 0)

Счет и результат матча

9А	Счет игры		9 В
Состав:1. _____; 2. _____; 3. _____			Состав:1. _____; 2. _____; 3. _____;
Набранные в матче очки (победа 3 очка, поражение 0)			Набранные в матче очки (победа 3 очка, поражение 0)

Счет и результат матча

9А	Счет игры		9 Г
Состав:1. _____; 2. _____; 3. _____			Состав:1. _____; 2. _____; 3. _____;
Набранные в матче очки (победа 3 очка, поражение 0)			Набранные в матче очки (победа 3 очка, поражение 0)

Счет и результат матча

9 Б	Счет игры		9 В
Состав:1. _____; 2. _____; 3. _____			Состав:1. _____; 2. _____; 3. _____;
Набранные в матче очки (победа 3 очка, поражение 0)			Набранные в матче очки (победа 3 очка, поражение 0)

Счет и результат матча

9 Б	Счет игры		9 Г
Состав:1. _____; 2. _____; 3. _____			Состав:1. _____; 2. _____; 3. _____;
Набранные в матче очки (победа 3 очка, поражение 0)			Набранные в матче очки (победа 3 очка, поражение 0)

Счет и результат матча

9 В	Счет игры		9 Г
Состав:1. _____; 2. _____; 3. _____			Состав:1. _____; 2. _____; 3. _____;
Набранные в матче очки (победа 3 очка, поражение 0)			Набранные в матче очки (победа 3 очка, поражение 0)

3.Настольный теннис.

Таблица – протокол соревнований по настольному теннису

№	Школьный класс	Очки	Место
1	9 А		
2	9 Б		
3	9 В		
4	9 Г		

Результат игр и матча

9 А	Результаты игр		9 Б
Школьник № 1			Школьник № 1
Школьник № 2			Школьник № 2
Сумма выигранных сетов			Сумма выигранных сетов
Набранные в матче очки (победа:2, ничья:1, поражение: 0)			Набранные в матче очки (победа:2, ничья:1, поражение: 0)

Результат игр и матча

9 А	Результаты игр	9 В
Школьник № 1		Школьник № 1
Школьник № 2		Школьник № 2
Сумма выигранных сетов		Сумма выигранных сетов
Набранные в матче очки (победа:2, ничья:1, поражение: 0)		Набранные в матче очки (победа:2, ничья:1, поражение: 0)

Результат игр и матча

9 А	Результаты игр	9 Г
Школьник № 1		Школьник № 1
Школьник № 2		Школьник № 2
Сумма выигранных сетов		Сумма выигранных сетов
Набранные в матче очки (победа:2, ничья:1, поражение: 0)		Набранные в матче очки (победа:2, ничья:1, поражение: 0)

Результат игр и матча

9 Б	Результаты игр	9 В
Школьник № 1		Школьник № 1
Школьник № 2		Школьник № 2
Сумма выигранных сетов		Сумма выигранных сетов
Набранные в матче очки (победа:2, ничья:1, поражение: 0)		Набранные в матче очки (победа:2, ничья:1, поражение: 0)

Результат игр и матча

9 Б	Результаты игр	9 Г
Школьник № 1		Школьник № 1
Школьник № 2		Школьник № 2
Сумма выигранных сетов		Сумма выигранных сетов
Набранные в матче очки (победа:2, ничья:1, поражение: 0)		Набранные в матче очки (победа:2, ничья:1, поражение: 0)

Результат игр и матча

9 В	Результаты игр	9 Г
Школьник № 1		Школьник № 1
Школьник № 2		Школьник № 2
Сумма выигранных сетов		Сумма выигранных сетов
Набранные в матче очки (победа:2, ничья:1, поражение: 0)		Набранные в матче очки (победа:2, ничья:1, поражение: 0)

4.Дартс. Соревнования проводятся по системе «Сектор 20».

Таблица-протокол
соревнований по ДАРТСУ

№	Школьный класс	Очки	Место
1	9 А		
2	9 Б		
3	9 В		
4	9 Г		

Таблица – протокол
соревнований по ДАРТСУ

ФИО участника	1 подход	2 подход	3 подход	4 подход	5 подход	Сумма	Всего сумма	Мес- то
9А								
Школьник № 1								
Школьник № 2								
Школьник № 3								
Школьник № 4								
Школьник № 5								
Школьник № 6								
9 Б								
Школьник № 1								
Школьник № 2								
Школьник № 3								
Школьник № 4								
Школьник № 5								
Школьник № 6								
9 В								
Школьник № 1								
Школьник № 2								
Школьник № 3								
Школьник № 4								
Школьник № 5								
Школьник № 6								
9 Г								
Школьник № 1								
Школьник № 2								
Школьник № 3								
Школьник № 4								
Школьник № 5								
Школьник № 6								

5.Шашки.

**Таблица-протокол
соревнований по ШАШКАМ**

№	Школьный класс	Очки	Место
1	9 А		
2	9 Б		
3	9 В		
4	9 Г		

Результат партий и матча

9 А	Результат партий	9 Б
Школьник № 1		Школьник № 1
Школьник № 2		Школьник № 2
Школьник № 3		Школьник № 3
Сумма баллов (победа: 1 балл, ничья:0,5; поражение:0)		Сумма баллов (победа: 1 балл, ничья:0,5; поражение:0)

Набранные в матче очки (победа:2, ничья:1,поражение: 0)			Набранные в матче очки (победа:2, ничья:1,поражение: 0)
--	--	--	--

Результат партий и матча

9 А	Результат партий	9 В
Школьник № 1		Школьник № 1
Школьник № 2		Школьник № 2
Школьник № 3		Школьник № 3
Сумма баллов (победа: 1 балл, ничья:0,5; поражение:0)		Сумма баллов (победа: 1 балл, ничья:0,5; поражение:0)
Набранные в матче очки (победа:2, ничья:1,поражение: 0)		Набранные в матче очки (победа:2, ничья:1,поражение: 0)

Результат партий и матча

9 А	Результат партий	9 Г
Школьник № 1		Школьник № 1
Школьник № 2		Школьник № 2
Школьник № 3		Школьник № 3
Сумма баллов (победа: 1 балл, ничья:0,5; поражение:0)		Сумма баллов (победа: 1 балл, ничья:0,5; поражение:0)
Набранные в матче очки (победа:2, ничья:1,поражение: 0)		Набранные в матче очки (победа:2, ничья:1,поражение: 0)

Результат партий и матча

9 Б	Результат партий	9 В
Школьник № 1		Школьник № 1
Школьник № 2		Школьник № 2
Школьник № 3		Школьник № 3
Сумма баллов (победа: 1 балл, ничья:0,5; поражение:0)		Сумма баллов (победа: 1 балл, ничья:0,5; поражение:0)
Набранные в матче очки (победа:2, ничья:1,поражение: 0)		Набранные в матче очки (победа:2, ничья:1,поражение: 0)

Результат партий и матча

9 Б	Результат партий	9 Г
Школьник № 1		Школьник № 1
Школьник № 2		Школьник № 2
Школьник № 3		Школьник № 3
Сумма баллов (победа: 1 балл, ничья:0,5; поражение:0)		Сумма баллов (победа: 1 балл, ничья:0,5; поражение:0)
Набранные в матче очки (победа:2, ничья:1,поражение: 0)		Набранные в матче очки (победа:2, ничья:1,поражение: 0)

Результат партий и матча

9 В	Результат партий	9 Г
Школьник № 1		Школьник № 1
Школьник № 2		Школьник № 2
Школьник № 3		Школьник № 3
Сумма баллов (победа: 1 балл, ничья:0,5; поражение:0)		Сумма баллов (победа: 1 балл, ничья:0,5; поражение:0)
Набранные в матче очки (победа:2, ничья:1,поражение: 0)		Набранные в матче очки (победа:2, ничья:1,поражение: 0)

6.Шахматы.

Таблица-протокол соревнований по ШАХМАТАМ

№	Школьный класс	Очки	Место
1	9 А		
2	9 Б		
3	9 В		
4	9 Г		

Результат партий и матча

9 А	Результат партий	9 Б
Школьник № 1		Школьник № 1
Школьник № 2		Школьник № 2
Сумма баллов (победа: 1 балл, ничья:0,5; поражение:0)		Сумма баллов (победа: 1 балл, ничья:0,5; поражение:0)

Проведение «Лиги чемпионов школьных спортивных клубов».

Тема № 13.

Таблицы проведения

локального,

муниципального,

регионального этапов

«Лиги чемпионов школьных спортивных клубов».

«Лига чемпионов школьных спортивных клубов» - это соревнования среди школьных спортивных клубов региона с целью приобщения в массовый школьный спорт каждого обучающегося 1-11 классов общеобразовательных организаций для укрепления и сохранения здоровья, а также для определения лучших спортивных клубов в учебном году.

По решению региональных органов управления в сфере образования определяется в учебном году **параллель или несколько параллелей школьных классов**, которые принимают участие в «Лиги чемпионов школьных спортивных клубов».

Параллель классов - число классных групп одного возраста

Наиболее целесообразно проводить «Лигу чемпионов школьных спортивных клубов» среди 1-4 классов среди параллели 4-х школьных классов, среди 5-8 классов среди параллели 7-х школьных классов, среди 9-11 классов среди параллели 9-х школьных классов.

Основное отличие программ спартакиад для параллелей 4-х, 7-х, 9-х классов - в количестве и видах соревнований.

Доступный каждому школьнику спорт, здоровье, радость и успех - основа «Лиги чемпионов спортивных клубов региона»!

Проведение «Лиги чемпионов школьных спортивных клубов» включает 3 этапа: локальный, муниципальный, региональный.

Проведение «Лиги чемпионов школьных спортивных клубов» среди 1-4 классов на примере параллели 4-х школьных классов.

1.Локальный этап

«Лиги чемпионов школьных спортивных клубов».

Локальный этап «Лиги чемпионов школьных спортивных клубов» ежегодно включает проведение спортивными клубами в общеобразовательных организациях спартакиад среди 4-х школьных классов с выявлением лучшего школьного класса среди параллели 4-х классов.

Спартакиады проводятся по 3 видам соревнований: «Веселые старты», дартсу, шашкам.

Школьный класс - победитель спартакиад среди 4-х школьных классов от общеобразовательной школы является одновременно победителем локального этапа «Лиги чемпионов школьных спортивных клубов» и представляет спортивный клуб общеобразовательного учреждения в ее дальнейших этапах (муниципальном, региональном).

Пример определение победителя локального этапа «Лиги чемпионов школьных спортивных клубов» в общеобразовательной организации среди 4-х классов.

Таблица – Итоги спартакиады среди 4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г.

№	Школьный класс	Веселые старты	Шашки	Дартс	Сумма занятых мест	Место
1.	4 А	1	3	1	5	1
2.	4 Б	3	4	4	11	4
3.	4 В	2	2	3	7	2
4.	4 Г	4	3	2	9	3

Победитель спартакиады – школьный класс 4 А как победитель локального этапа и завоевал право участия в муниципальном этапе «Лиги чемпионов школьных спортивных клубов» от спортивного клуба соответствующей общеобразовательной школы, а если выигрывает муниципальный этап, то получает право на участие в региональном этапе от данного муниципального образования.

2.Муниципальный этап

«Лиги чемпионов школьных спортивных клубов».

Муниципальный этап «Лиги чемпионов школьных спортивных клубов» включает соперничество спортивных клубов в муниципальном образовании.

Пример таблицы результатов муниципального этапа «Лиги чемпионов школьных спортивных клубов».

Таблица - Итоги муниципального этапа среди победителей параллелей 4-х классов общеобразовательных школ муниципального образования _____

№	Школьный клуб представляет школьный класс-победитель	Веселые старты	Шашки	Дартс	Сумма занятых мест	Место
1.	Школьный класс МОБУ № _____					
2.	Школьный класс МОБУ № _____					
3.	Школьный класс МОБУ № _____					

4.	<u>Школьный класс</u> МОБУ № _____					
----	---------------------------------------	--	--	--	--	--

Победитель муниципального этапа – школьный класс, который представляет школьный клуб общеобразовательного учреждения получает право участия в региональном этапе «Лиги чемпионов школьных спортивных клубов».

3. Региональный этап

«Лиги чемпионов школьных спортивных клубов».

Участники регионального этапа «Лиги чемпионов школьных спортивных клубов» - победители муниципальных этапов (4-е школьные классы).

Система проведения: спортивные клубы разделены (на основе жеребьевки) на подгруппы. Спортивные клубы–победители подгрупп в каждом из 3 видов соревнований – участвуют в стыковых играх, а занятые места суммируются в итоговой таблице. Места в итоговой таблице определяются по наименьшей сумме занятых мест (за 1 место в каждом виде спорта – 1 балл, за 2 место -2 балла и т.д.) спортивными клубами в видах соревнований.

Пример таблицы результатов регионального этапа «Лиги чемпионов школьных спортивных клубов».

Таблица – Итоги финала «Лиги чемпионов школьных спортивных клубов» среди 4-х классов

№	Школьный клуб представляет школьный класс- победитель	Веселые старты	Ша- ки	Дартс	Сумма занятых мест	Место
1.	<u>Школьный класс</u> МОБУ № _____					
2.	<u>Школьный класс</u> МОБУ № _____					
3.	<u>Школьный класс</u> МОБУ № _____					
4.	<u>Школьный класс</u> МОБУ № _____					
5.	<u>Школьный класс</u> МОБУ № _____					
6.	<u>Школьный класс</u> МОБУ № _____					
7.	<u>Школьный класс</u> МОБУ № _____					
8.	<u>Школьный класс</u> МОБУ № _____					
9.	<u>Школьный класс</u> МОБУ № _____					

По итогам регионального этапа определяются победители и призеры «Лиги чемпионов школьных спортивных клубов» .

Примечания: локальный, муниципальный, региональный этапы организуются и проводятся с соблюдением всех мер санитарно-эпидемиологической безопасности.

Проведение

«Лиги чемпионов школьных спортивных клубов» среди 5-8 классов на примере параллели 7-х школьных классов.

1. Локальный этап

«Лиги чемпионов школьных спортивных клубов».

Локальный этап «Лиги чемпионов школьных спортивных клубов» ежегодно включает проведение спортивными клубами в общеобразовательных организациях спартакиад среди 7-х школьных классов с выявлением лучшего школьного класса среди параллели 7-х классов.

Спартакиады проводятся по 5 видам спорта: волейболу, баскетболу, дартсу, шахматам, шашкам.

Школьный класс - победитель спартакиад среди 7-х школьных классов от общеобразовательной школы является одновременно победителем локального этапа «Лиги чемпионов школьных спортивных клубов» и представляет спортивный клуб общеобразовательного учреждения в ее дальнейших этапах (муниципальном, региональном).

Пример определение победителя локального этапа «Лиги чемпионов школьных спортивных клубов» в общеобразовательной организации среди 7-х классов.

Таблица – Итоги спартакиады среди 7 А, 7 Б, 7 В, 7 Г.

№	Школьный класс	Баскетбол	Волейбол	Шахматы	Шашки	Дартс	Сумма занятых мест	Место
1.	7 А	2	4	1	3	2	12	2
2.	7 Б	3	3	4	4	1	15	3
3.	7 В	1	1	2	1	4	9	1
4.	7 Г	4	2	3	2	3	14	4

Победитель спартакиады – школьный класс 7 В как победитель локального этапа и завоевал право участия в муниципальном этапе «Лиги чемпионов школьных спортивных клубов» от спортивного клуба соответствующей общеобразовательной школы, а если выигрывает муниципальный этап, то получает право на участие в региональном этапе от данного муниципального образования.

2.Муниципальный этап

«Лиги чемпионов школьных спортивных клубов».

Муниципальный этап «Лиги чемпионов школьных спортивных клубов» включает соперничество спортивных клубов в муниципальном образовании.

Пример таблицы результатов муниципального этапа «Лиги чемпионов школьных спортивных клубов».

Таблица - Итоги муниципального этапа среди победителей параллелей 7-х классов общеобразовательных школ муниципального образования

№	Школьный клуб представляет школьный класс- победитель	Баскет- бол	Волейбол	Шахматы	Шашки	Дартс	Сумма занятых мест	Место
1.	<u>Школьный класс</u> МОБУ №							
2.	<u>Школьный класс</u> МОБУ №							
3.	<u>Школьный класс</u> МОБУ №							
4.	<u>Школьный класс</u> МОБУ №							

Победитель муниципального этапа – школьный класс, который представляет школьный клуб общеобразовательного учреждения получает право участия в региональном этапе «Лиги чемпионов школьных спортивных клубов».

3. Региональный этап

«Лиги чемпионов школьных спортивных клубов».

Участники регионального этапа «Лиги чемпионов школьных спортивных клубов» - победители муниципальных этапов (7-е школьные классы).

Система проведения: спортивные клубы разделены (на основе жеребьевки) на подгруппы. Спортивные клубы–победители подгрупп в каждом из 5 видов спорта – участвуют в стыковых играх, а занятые места суммируются в итоговой таблице. Места в итоговой таблице определяются по наименьшей сумме занятых мест (за 1 место в каждом виде спорта – 1 балл, за 2 место -2 балла и т.д.) спортивными клубами в 5 видах спорта.

Пример таблицы результатов регионального этапа «Лиги чемпионов школьных спортивных клубов».

Таблица – Итоги финала «Лиги чемпионов школьных спортивных клубов» среди 7-х классов

№	Школьный клуб представляет школьный класс- победитель	Баскет- бол	Волейбол	Шахматы	Шашки	Дартс	Сумма занятых мест	Место
1.	<u>Школьный класс</u> <u>МОБУ №</u>							
2.	<u>Школьный класс</u> <u>МОБУ №</u>							
3.	<u>Школьный класс</u> <u>МОБУ №</u>							
4.	<u>Школьный класс</u> <u>МОБУ №</u>							
5.	<u>Школьный класс</u> <u>МОБУ №</u>							
6.	<u>Школьный класс</u> <u>МОБУ №</u>							
7.	<u>Школьный класс</u> <u>МОБУ №</u>							
8.	<u>Школьный класс</u> <u>МОБУ №</u>							
9.	<u>Школьный класс</u> <u>МОБУ №</u>							

По итогам регионального этапа определяются победители и призеры «Лиги чемпионов школьных спортивных клубов» .

Примечания: локальный, муниципальный, региональный этапы организуются и проводятся с соблюдением всех мер санитарно-эпидемиологической безопасности.

Проведение

«Лиги чемпионов школьных спортивных клубов» среди 9-11 классов на примере параллели 9-х школьных классов.

1. Локальный этап

«Лиги чемпионов школьных спортивных клубов».

Локальный этап «Лиги чемпионов школьных спортивных клубов» ежегодно включает проведение спортивными клубами в общеобразовательных организациях спартакиад среди 9-х школьных классов с выявлением лучшего школьного класса среди параллели 9-х классов. Спартакиады проводятся **по 6 видам спорта: волейболу, стритболу, дартсу, настольному теннису, шахматам, шашкам.** Школьный класс - победитель спартакиад среди 9-х школьных классов от общеобразовательной школы является одновременно победителем локального этапа «Лиги чемпионов школьных спортивных клубов» и представляет спортивный клуб общеобразовательного учреждения в ее дальнейших этапах (муниципальном, региональном).

Пример определение победителя локального этапа «Лиги чемпионов школьных спортивных клубов» в общеобразовательной организации среди 9-х классов.

Таблица – Итоги спартакиады среди 9 А, 9 Б, 9 В, 9 Г.

№	Класс	Виды спорта						Сумма занятых мест	Место
		Волейбол	Дартс	Шахматы	Шашки	Стритбол	Настольный теннис		
1.	9 А	2	3	2	3	3	4	17	3
2.	9 Б	4	5	4	4	1	1	19	4
3.	9 В	3	1	1	5	4	2	16	2
4.	9 Г	1	2	3	2	2	3	13	1

Победитель спартакиады – школьный класс 9 Г как победитель локального этапа и завоевал право участия в муниципальном этапе «Лиги чемпионов школьных спортивных клубов» от спортивного клуба соответствующей общеобразовательной школы, а если выигрывает муниципальный этап, то получает право на участие в региональном этапе от данного муниципального образования.

2.Муниципальный этап

«Лиги чемпионов школьных спортивных клубов».

Муниципальный этап «Лиги чемпионов школьных спортивных клубов» включает соперничество спортивных клубов в муниципальном образовании.

Пример таблицы результатов муниципального этапа «Лиги чемпионов школьных спортивных клубов».

Таблица - Итоги муниципального этапа среди победителей параллелей 9-х классов общеобразовательных школ муниципального образования

№	Школьный клуб представляет школьный класс- победитель	Виды спорта						Сумма занятых мест	Место
		Волейбол	Дартс	Шахматы	Шашки	Стритбол	Настольный теннис		
1	<u>Школьный класс</u> <u>МОБУ №</u>								
2	<u>Школьный класс</u> <u>МОБУ №</u>								
3	<u>Школьный класс</u>								

	МОБУ № _____								
4	<u>Школьный класс</u> МОБУ № _____								

Победитель муниципального этапа – школьный класс получает право участия в региональном этапе «Лиги чемпионов школьных спортивных клубов».

3. Региональный этап

«Лиги чемпионов школьных спортивных клубов».

Участники регионального этапа «Лиги чемпионов школьных спортивных клубов» - победители муниципальных этапов (9-е школьные классы).

Система проведения: спортивные клубы разделены (на основе жеребьевки) на подгруппы. Спортивные клубы–победители подгрупп в каждом из 6 видов спорта – участвуют в стыковых играх, а занятые места суммируются в итоговой таблице. Места в итоговой таблице определяются по наименьшей сумме занятых мест (за 1 место в каждом виде спорта – 1 балл, за 2 место -2 балла и т.д.) спортивными клубами в 6 видах спорта.

Пример таблицы результатов регионального этапа «Лиги чемпионов школьных спортивных клубов».

Таблица – Итоги финала «Лиги чемпионов школьных спортивных клубов» среди 9-х классов

№	Школьный клуб представляет школьный класс-победитель	Виды спорта						Сумма занятых мест	Место
		Волейбол	Дартс	Шах- маты	Шашки	Стритбол	Настольный теннис		
1	<u>Школьный класс</u> МОБУ № _____								
2	<u>Школьный класс</u> МОБУ № _____								
3	<u>Школьный класс</u> МОБУ № _____								
4	<u>Школьный класс</u> МОБУ № _____								
5	<u>Школьный класс</u> МОБУ № _____								
6	<u>Школьный класс</u> МОБУ № _____								
7	<u>Школьный класс</u> МОБУ № _____								
8	<u>Школьный класс</u> МОБУ № _____								
9	<u>Школьный класс</u> МОБУ № _____								

По итогам регионального этапа определяются победители и призеры «Лиги чемпионов школьных спортивных клубов» .

Примечания: локальный, муниципальный, региональный этапы организуются и проводятся с соблюдением всех мер санитарно-эпидемиологической безопасности.

Раздел № 5.

Нормативно- правовая и организационно- структурная база деятельности школьного спортивного клуба.

Тема № 14. Структура школьного спортивного клуба. Оценка эффективности деятельности школьного спортивного клуба по здоровьесобудующему и физкультурно-спортивному направлениям

Нормативно-правовая база деятельности школьных спортивных клубов.

Нормативно-правовая база организации деятельности школьных спортивных клубов определена:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 117 от 23.03.2020 года «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных

клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами»;

- Уставом и локальными актами образовательной организации (в т.ч. приказом об организации школьного спортивного клуба, положением о школьном спортивном клубе, положением о проведении школьным спортивным клубом конкурса на лучшую спортивно-оздоровительную работу среди 1-11 школьных классов, планом мероприятий спортивного клуба на учебный год и др.).

Организационно-структурная база деятельности школьных спортивных клубов.

Организация деятельности школьного спортивного клуба.



Деятельность школьного спортивного клуба основана на активном включении в планирование, организацию, проведение его здоровьеобучающих и физкультурно-спортивных мероприятий заместителя директора по воспитательной работе - куратора спортивного клуба, руководителя спортклуба (зачастую из числа преподавателей физвоспитания), классных руководителей школьных классов, физоргов.

Деятельность школьных спортивных клубов осуществляется на основе планов, которые включены в учебно-воспитательные планы общеобразовательных школ на учебный год и включают проведение спартакид, викторин, занятий «Культура здоровья школьников 1-4 классов», «Культура здоровья школьников 5-8 классов», «Культура здоровья школьников 9-11 классов», конкурсов на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 1-11 школьных классов и др.

Кураторство деятельности школьных спортивных клубов в общеобразовательных школах осуществляют заместители директоров по воспитательной работе через планирование, организацию и проведение педагогическими коллективами мероприятий здоровьеобучающего и физкультурно-спортивного направлений, а также через контроль за подведением их итогов.

Оценка эффективности здоровьеобучающего направления деятельности спортивного клуба.

Оценка уровня здорового образа жизни школьников определяется на основе теста Н.П.Абаскаловой, состоящий из 13 вопросов, в каждом по три варианта ответа. Тест применяется для школьников 5-11 классов

Таблица 1

Определение уровня здорового образа жизни (тест Н.П.Абаскаловой).
Выбирайте один вариант ответа. Выбранный вариант подчеркните.

№	Вопрос	А	Б	В
1.	Если утром нужно встать пораньше, Вы:	Заводите будильник	Доверяете внутреннему голосу	Полагаетесь на случай
2.	Проснувшись утром, Вы:	Сразу встаете	Встаете не спеша, затем гимнастика	Еще немножко нежитесь под одеялом
3.	Ваш завтрак:	Кофе или чай с бутербродом	Мясное блюдо и чай	Завтракаете не дома, а в образовательной организации
4.	Вы бы предпочли во время обеда:	Успеть покушать в столовой	Покушать, не торопясь	Покушать, не торопясь, и немного отдохнуть
5.	Как Вы разрешаете конфликтные ситуации?	Долгими дискуссиями	Уходите от спора	Ясно излагаете свою позицию и уходите от спора
6.	Как часто у Вас есть возможность в образовательной организации немного отдохнуть?	Каждый день	Иногда	Редко
7.	Надолго ли Вы обычно задерживаетесь после занятий?	Не больше, чем на 20 минут	До часа	Больше часа
8.	Чему Вы обычно посвящаете свободное время?	Встрече с друзьями	Хобби	Домашним делам
9.	Что означают для Вас встречи с друзьями?	Приятное проведение времени	Возможность отвлечься от забот	Потеря времени
10.	Когда Вы ложитесь спать?	Всегда в одно время	По настроению	По окончании всех дел
11.	Какое место в занимает спорт в Вашей жизни?	Роль болельщика	Достаточно рабочей и физической нагрузки	-
12.	За последние 14 дней Вы хотя бы раз:	Танцевали	Занимались спортом	Прошли пешком подряд не менее 4 км
13.	Как Вы проводите летние каникулы?	Пассивно отдыхаете	Физически трудитесь	Гуляете и занимаетесь спортом

Таблица 2

Обработка результатов.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
А	30	10	20	0	30	0	30	10	30	30	0	30	0
Б	20	30	30	10	10	10	20	10	0	30	30	30	20
В	0	0	0	20	0	20	0	30	0	0	0	30	30

Результаты:

240 и менее – низкий уровень здорового образа жизни;

250-350 – средний уровень здорового образа жизни

360 очков и более – высокий уровень здорового образа жизни.

Каждому варианту ответа соответствует определенное количество баллов, которые суммируются и определяется уровень здорового образа жизни (табл.1 и табл.2). Уровень здорового образа жизни у школьников определяется в сентябре и мае. Увеличение количества школьников со средним и высоким уровнем здорового образа жизни свидетельствует об эффективности деятельности спортивного клуба по формированию здорового образа жизни через здоровьесобучение и закрепление учебного материала через викторины, защиты плакатов о здоровом образе жизни и т.д.

Оценка эффективности деятельности спортивного клуба.

Оценка по физкультурно-спортивному направлению деятельности школьного спортивного клуба проводится на основе показателей определения динамики увеличения школьников, включенных в здоровьесобучающую деятельность и массовый спорт через мероприятия клуба.

Показатель (в %) в 80-100% школьников 1-11 классов, принявших участие в здоровьесобучении на основе занятий «Культура здоровья школьников 1-4 классов», «Культура здоровья школьников 5-8 классов», «Культура здоровья школьников 9-11 классов», викторинах о 8 правилах (элементах) здорового образа жизни (май) и 80-100%

школьников 1-11 классов, включенных в массовый спорт на основе спартакиад (май) в конце учебного года свидетельствует об эффективности деятельности школьного спортивного клуба.

Кроме этого, в оценке эффективности деятельности школьного спортивного клуба учитываются показатель увеличения школьников со средним и высоким уровнем здорового образа жизни (на основе теста ЗОЖ Н.П.Абаскаловой среди школьников 5-11 классов) и показатель (в %) в 80-100% общей включенности школьников 1-11 классов в мероприятия спортивного клуба (конкурсы, занятия и викторины ЗОЖ, спартакиады и др.)

Оценка эффективности деятельности спортивного клуба.

№	Показатели оценки	Школьные классы										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Показатель (в %) количества школьников 1-11 классов, включенных в массовый спорт на основе спартакиад (май)											
2.	Показатель (в %) количества школьников 1-11 классов, принявших участие в здоровьесоблюдении на основе занятий «Культура здоровья школьников 1-4 классов», «Культура здоровья школьников 5-8 классов», «Культура здоровья школьников 9-11 классов», викторинах о 8 правилах (элементах) здорового образа жизни (май)											
3.	Показатель (в %) увеличения школьников со средним и высоким уровнем здорового образа жизни											
4.	Показатель (в %) общей включенности школьников 1-11 классов в мероприятия спортивного клуба (конкурсы, занятия ЗОЖ, викторины ЗОЖ, спартакиады и др.)											

Раздел № 6.

Учебно- методическая база для здоровьеобучения школьников 1-11 классов в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Тема № 15. Учебно-методическая база здоровьёобучения школьников 1-11 классов в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Для здоровьёобучения школьников 1-11 классов разработана «линейка» учебных изданий на основе современных знаний и практик о здоровом образе жизни и обладающих единой сквозной учебно-методической основой

для применения в учебно-воспитательном процессе общеобразовательных организаций.

Данная «линейка» для школьников 1-11 классов представлена учебными изданиями «Культура здоровья школьников 1-4 классов», «Культура здоровья школьников 5-8 классов», «Культура здоровья школьников 9-11 классов».

Единство учебно-методической базы здоровьесобудующих учебных изданий обусловлено изучением и освоением способов применения 8 правил (элементов) здорового образа жизни: режима учебы, труда и отдыха (для школьников 1-4 классов - распорядок дня), закаливания, отсутствия вредных привычек, правильного (рационального) питания, личной гигиены, межличностного общения, психической саморегуляции (для школьников 1-4 классов - поддержка хорошего настроения), двигательной активности. Материал учебных изданий основан на приемственности и взаимосвязи и предусматривает постепенное повышение информативности, разнообразия способов, приемов соблюдения 8 правил (элементов) здорового образа жизни: для школьников 1-4 классов - 8 правил (элементов) на основе «Восьми друзей здоровья», для школьников 5-8 и 9-11 классов - 8 элементов (правил).

Важной особенностью учебных изданий является представленные в них по каждому из 8 правил/ элементов здорового образа жизни советы от «Восьми друзей здоровья». Каждому элементу соответствует свой «Друг здоровья»: режиму учебы, труда и отдыха (распорядок дня для школьников 1-4 классов) - «Друг здоровья Распоряделкин», закаливанию - «Друг здоровья Закалялкин», отсутствию вредных привычек - «Друг здоровья Невредилкин», личной гигиене - «Друг здоровья Умывалкин», межличностному общению - «Друг здоровья Общаликин», психической саморегуляции (поддержке хорошего настроения – для школьников 1-4 классов) - «Друг здоровья Настроелкин», рациональному (правильному)

питанию - «Друг здоровья *Питалкин*», двигательной активности - «Друг здоровья *Движелкин*».

Применение образов, советов от «Восьми друзей здоровья» *повышают* эффективность формирования культуры здоровья среди школьников 1-11 классов через лучшее запоминание, изучение и освоение 8 правил/элементов здорового образа жизни и способов их соблюдения на основе 3 видов мышления: наглядно-образного, наглядно-действенного и словесно-логического.

В учебных изданиях «Культура здоровья школьников 1-4 классов», «Культура здоровья школьников 5-8 классов», «Культура здоровья школьников 9-11 классов» использованы современные научные знания и практики для здоровьесоблюдения школьников из более 10 различных наук: педагогики, психологии, медицины, гигиены, биоритмологии, культурологии, конфликтологии, физиологии, биологии, диетологии и др.

Культура здоровья, стержнем которой является здоровый образ жизни, формируется как личное и социальное качество у детей непрерывно и здоровьесоблюдение школьников на основе изучения материала учебных пособий со временем закрепляется в стереотип поведения, в полезные привычки, в черты характера, в личное и социальное качество личности – в культуру здоровья: от представлений о ЗОЖ от «Восьми друзей здоровья» в начальных классах к стабильным поведенческим навыкам ЗОЖ у старшеклассников.

В учебных изданиях контрольные вопросы по каждому из 8 правил/элементов здорового образа жизни оформлены в виде мини-викторин, что способствует повышения интереса к процессу закрепления и проверки изученного материала у школьников.

Обучение самоконтролю за ежедневным соблюдением здорового образа жизни осуществляется для школьников 1-4 классов по дневнику самоконтроля, для школьников 5-8 классов по дневнику валеомаршрута, для школьников 9-11 классов по индивидуальной карте самоконтроля.

Рецензентами учебных изданий являются: Н.П. Абаскалова - доктор педагогических наук, профессор Новосибирского государственного педагогического университета, Т.К.Клименко - доктор педагогических наук, профессор, декан психолого-педагогического факультета Забайкальского государственного университета.

1. Учебное издание «Культура здоровья школьников 1-4 классов».

Основой издания «Культура здоровья школьников 1-4 классов» является учебный материал по 8 правилам здорового образа жизни, в котором каждому из 8 правил соответствует свой «Друг здоровья»: распорядок дня и «Друг здоровья Распоряделкин», закаливание и «Друг здоровья Закалялкин», отсутствие вредных привычек и «Друг здоровья Невредилкин», личная гигиена и «Друг здоровья Умывалкин», межличностное общение и «Друг здоровья Общалкин», поддержка хорошего настроения и «Друг здоровья Настроелкин», правильное питание и «Друг здоровья Питалкин», двигательная активность и «Друг здоровья Движелкин». По каждому правилу в учебном издании представлена характеристика, практические советы, валеоафоризмы (афоризмы, пословицы, поговорки о здоровье, здоровом образе жизни), учебные картинки (валеокартинки) и стихотворения (валеостихотворения), контрольные вопросы в форме мини-викторин.

2. Учебное издание «Культура здоровья школьников 5-8 классов».

По каждому элементу здорового образа жизни в издании представлена его характеристика, практические советы, валеоафоризмы, контрольные вопросы в форме мини-викторины. Ежедневное соблюдение 8 элементов формируется и проявляется у школьника как валеомаршрут. Валеомаршрут школьника (от лат. *valeo* – «быть здоровым», от нем. *marschroute* – «заранее намеченный путь следования с указанием основных пунктов») - это укрепление и сохранение школьником своего здоровья на основе самоуправления с помощью 8 элементов здорового образа жизни.

3. Учебное издание «Культура здоровья школьников 9-11 классов».

В учебном издании по каждому из 8 элементов здорового образа жизни представлен исторический аспект их формирования, валеоафоризмы. Здоровьеобучение на основе учебно-методического пособия «Культура здоровья школьников 9-11 классов» осуществляется через изучение 8 элементов здорового образа жизни с закреплением учебного материала через разнообразные валеоупражнения по составлению индивидуального плана оздоровительного занятия, суточного рациона, приобретению конструктивных стратегий поведения, навыков применения средств психической саморегуляции и др.

В целом, организация занятий на основе учебных изданий «Культура здоровья школьников 1-4 классов», «Культура здоровья школьников 5-8 классов», «Культура здоровья школьников 9-11 классов» позволяет организовать в общеобразовательных учреждениях целенаправленную педагогическую деятельность по формированию культуры здоровья среди обучающихся 1-11 классов для укрепления и сохранения здоровья, способствует развитию личной ответственности школьников за собственное здоровье и здоровье окружающих, подготовке их как «инженеров» собственного здоровья, воспитанию здорового подрастающего поколения.

Закрепление учебного материала после тематических занятий на основе вышеназванных изданий осуществляется через викторины о 8 правилах (элементах) ЗОЖ и защиты плакатов в рамках конкурсов на лучшую спортивно-оздоровительную работу среди 1-11 школьных классов.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел № 1. Школьные 1-4 классы	1
Тема № 1. Проведение школьными спортивными клубами конкурсов на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 1-4 школьных классов	2
Тема № 2. Положение о проведении школьным спортивным клубом конкурсов на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 1,2,3,4 классов	4

Тема № 3. Условия проведения соревнований в рамках спартакиад среди 1,2,3,4 классов в зачет конкурсов на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы и правила по видам соревнований	11
Тема № 4. Раздельная и одномоментная системы проведения спартакиад среди 1-4 классов. Таблицы соревнований среди 1-4 классов в рамках проведения спартакиад	16
Раздел № 2. Школьные 5-8 классы	22
Тема № 5. Проведение школьными спортивными клубами конкурсов на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 1-4 школьных классов	23
Тема № 6. Положение о проведении школьным спортивным клубом конкурсов на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 5,6,7,8 классов	26
Тема № 7. Условия проведения соревнований по видам спорта в рамках спартакиад среди 5,6,7,8 классов в зачет конкурсов на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы и правила игр по видам спорта	35
Тема № 8. Раздельная и одномоментная системы проведения спартакиад среди 5-8 классов. Таблицы соревнований среди 5-8 классов в рамках проведения спартакиад....	40
Раздел № 3. Школьные 9-11 классы	47
Тема № 9. Проведение школьными спортивными клубами конкурсов на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 9-11 школьных классов	48
Тема № 10. Положение о проведении школьным спортивным клубом конкурсов на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы среди 9,10,11 классов	51
Тема № 11. Условия проведения соревнований по видам спорта в рамках спартакиад среди 9,10,11 классов в зачет конкурсов на лучшую организацию спортивно-оздоровительной работы и правила игр по видам спорта	60
Тема № 12. Раздельная и одномоментная системы проведения спартакиад среди 9-11 классов. Таблицы соревнований среди 9-11 классов в рамках проведения спартакиад....	65
Раздел № 4. Проведение «Лиги чемпионов школьных спортивных клубов»	73
Тема № 13. Таблицы проведения локального, муниципального, регионального этапов «Лиги чемпионов школьных спортивных клубов».....	74
Раздел № 5.	81
Нормативно-правовая и организационно-структурная база деятельности школьного спортивного клуба	
Тема № 14. Структура школьного спортивного клуба. Оценка эффективности деятельности школьного спортивного клуба по здоровьесобучающему и физкультурно-спортивному направлениям	82
Раздел № 6.	85
Учебно-методическая база здоровьесобучения школьников 1-11 классов в рамках деятельности школьного спортивного клуба	
Тема № 15. Учебно-методическая база здоровьесобучения школьников 1-11 классов в рамках деятельности школьного спортивного клуба	86